

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**

**специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ООП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующие ему профессиональные компетенции

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля. ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка	Документально оформлять результаты проделанной работы. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила

<p>сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>	<p>техники</p>	<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами.</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств</p>

			индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения	Настройка и регулировка почвообрабатывающих посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйствен	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по

<p>удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>ными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>		<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и</p>

	апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники		техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
--	--	--	---

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и	Участствует в деловом общении	Организовывать работу коллектива и команды	Знать психологию коллектива знать

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологию личности знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия

<p>профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности на темы</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации;</p>

	источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела		Кредитные банковские продукты продукты
--	--	--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего - 758 часов.

Всего учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 758 часов, в том числе учебной и производственной практики – 360 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		150	24	-	288	
ПК 1.1	Раздел 1. Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей	90	10			
ПК 1.1	Раздел 2. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин	60	14			
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		202	46			
ПК 1.2-1.6	Раздел 3. Подготовка тракторов и автомобилей к работе		8			
ПК 1.2-1.6	Раздел 4. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		38			
	Производственная практика (по профилю специальности)					72
	Всего:	758	70	-	288	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекция	ЛЗ, ПЗ	Уровень усвоения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		328	70		
2 курс обучения		202	44		
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		126	24		
Раздел 1 Выполнение регулировок систем и механизмов тракторов и автомобилей		80	10		
Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и автомобилях		4	-		
1	Назначение, общее устройство и компоновка тракторов и автомобилей Условия их работы в составе машинно-тракторного агрегата. Технологические требования к трактору и автомобилю при выполнении различных операций сельскохозяйственного производства	2		1	Конспект занятия
2	Классификация тракторов и автомобилей Компоновочные схемы и технологическое оборудование. Основные системы и механизмы тракторов, автомобилей и самоходных шасси	2		1	Конспект занятия
Тема 1.2. Двигатели		22	8		
3	Классификация, общее устройство и принцип работы двигателей Классификацию тракторных и автомобильных двигателей, требования предъявляемые к ним. Основные механизмы, системы двигателей и их назначение. Основные понятия и определения, принцип работы дизельных и карбюраторных двигателей. Рабочие циклы 2-х и 4-х тактных двигателей	2		1	Конспект занятия
4	Кривошипно-шатунный механизм Базовые детали двигателей. Крепление двигателя на раме. Назначение кривошипно-шатунного механизма. Конструкция и взаимодействие деталей кривошипно-шатунного механизма однорядном и V-образных дизелей и их сравнительный анализ. Динамика двигателя. Силы и моменты, действующие в двигателе. Цилиндропоршневая группа двигателей, условия их работы. Конструкция цилиндров, поршней, поршневых пальцев. Применяемые материалы и их обработка	2		1	Конспект занятия
5	Кривошипно-шатунный механизм Условия работы и конструкция шатунов, коленчатых валов, коренных подшипников, уравнивающих механизмов, маховиков. Применяемые материалы. Технические условия на комплектацию. Правила разборки и сборки кривошипно-шатунного механизма. Понятие об уравниваемости двигателя. Механизмы уравнивания. Гасители крутильных колебаний	2		1	Конспект занятия
6	Кривошипно-шатунный механизм Основные неисправности и влияние технического состояния кривошипно-шатунного механизма на показатели двигателя	2		1	Конспект занятия
7	Механизм газораспределения	2		1	Конспект занятия

	Назначение и классификация механизма газораспределения, его конструкции и взаимодействие деталей, диаграмма фаз газораспределения, типы и детали приборов, условия работы. Применяемые материалы в особенности сборки приводов. Условия работы и конструкция деталей клапанной группы				
8	Система питания и регулирования двигателей. Назначение и классификация системы питания двигателя. Комплектование схемы. Система подачи и очистки воздуха. Способы очистки воздуха. Наддув и охлаждение надувочного воздуха. Конструкция и принцип работы воздухоочистителей, турбокомпрессоров, теплообменников. Система удаления отработанных газов. Конструкция и условия работы глушителей, искрогасителей и выпускных газопроводов. Система подачи и очистки топлива. Способы очистки топлива. Топливные баки. Конструкция и принцип работы фильтров и топливоподающих насосов.	2		1	Конспект занятия
9	Смесеобразование в карбюраторном двигателе Способы смесеобразования в дизелях и их сравнение. Формы и типы камер сгорания. Назначение, конструкция и принцип работы форсунок. Зависимость их конструкций от способа смесеобразования. Плунжерные пары, их назначение, устройство и принцип работы форсунок. Зависимость их конструкций и принцип работы топливных насосов, высокого давления рядного и распределительного типов. Регулирование насосов. Привод насосов, основные неисправности системы питания и влияние технического состояния на показатели работы дизелей. Понятие о составе смеси. Конструкция и принцип работы карбюраторов. Устройство и системы карбюраторов для работы на различных режимах. Основные неисправности, системы питания карбюраторного двигателя.	2		1	Конспект занятия
10	Смесеобразование в карбюраторном двигателе Влияние технического состояния приборов системы питания на показатели работы карбюраторных двигателей. Конструкция и принцип работы системы питания двигателей работающих на сжатом и сжиженном газе. Оборудование для работы двигателя на газе. Системы регулирования двигателей и регуляторы частоты вращения, их назначение, конструкция и принцип работы пусковых обогатителей и корректирующих устройств. Настройка регуляторов. Основные неисправности регуляторов и влияние их технического состояния на показатели работы дизелей	2		1	Конспект занятия
11	Смазочная система Виды трения. Износ деталей. Назначение и классификация смазочных систем. Конструкция и принцип работы масляных насосов, фильтров. Основные неисправности смазочной системы и влияние ее технического состояния на показатели надежности двигателя. Способы разборки и сборки масляного насоса и фильтра, определения расположения масляных каналов в блоке, проверки уровня масла	2		1	Конспект занятия
12	Система охлаждения Назначение и классификация системы охлаждения. Конструкция и принцип работы системы в целом, отдельных механизмов и приборов, принцип работы контрольных приборов и устройств для автоматического включения вентиляторов. Основные неисправности системы охлаждения, влияние ее технического состояния на тепловой режим и показатели работы двигателя	2		1	Конспект занятия
13	Система пуска Назначение и классификация системы пуска. Пусковая частота вращения. Конструкция и принцип работы	2		1	Конспект занятия

	пусковых двигателей, редукторов и других устройств пуска. Подготовка основного и пускового двигателей к пуску, порядок операций и правила безопасности труда при пуске различными способами. Устройства и средства для облегчения пуска при низких температурах				
14	ПЗ № 1. Установка шестерен привода распределительного вала и топливного насоса. Разборка, сборка цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма.		2	2	Отчет по ПЗ
15	ПЗ № 2. Определение размерных групп деталей цилиндропоршневой группы.		2	2	Отчет по ПЗ
16	ПЗ № 3. Регулировка теплового зазора в клапанах		2	2	Отчет по ПЗ
17	ПЗ № 4. Определение технического состояния сопряжений шеек коленчатого вала с подшипниками.		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 1.3. Трансмиссия		12	2		
18	Общие сведения о трансмиссии Назначение, условия работы и классификации трансмиссий. Основные механизмы. Схемы трансмиссий, их сравнение. Крутящий момент двигателя и ведущий момент движителя.	2		1	Конспект занятия
19	Муфта сцепления Назначение и классификация муфт сцепления. Требования к ним. Принцип работы, конструкция одно и двухдисковых муфт сцеплений. Привод управления, регулировка муфт сцеплений. Основные неисправности и правила их устранения.	2		1	Конспект занятия
20	Коробка передач Назначение, классификаций, конструкций и принцип работы коробок передач. Механизмы управления. Особенности работы шестеренных коробок передач с переключением передач без разрыва потока энергии. Понижающие редукторы, раздаточные коробки и ходоуменьшители, их конструкции принцип работы, регулировка	2		1	Конспект занятия
21	Гидравлическая система управления трансмиссиями , ее назначение, принцип действия, конструкция и регулировка. Влияние дифференциала ведущих колес на производительность агрегата. Гидроблокировка дифференциала. Гидравлический привод управления валом отбора мощности	2		1	Конспект занятия
22	Промежуточные соединения Назначение, конструкция и принцип работы промежуточных эластичных соединений и карданных передач. Шарниры равных угловых скоростей. Основные неисправности и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
23	Ведущие мосты Назначение, конструкция и принцип работы ведущих мостов. Главные передачи. Принцип действия и работа дифференциала. Блокировка дифференциала. Самоблокирующийся дифференциал. Типы полуосей. Конечные передачи. Передние ведущие мосты. Регулировка механизмов ведущих мостов. Основные неисправности и правила их устранения.	2		1	Конспект занятия
24	ПЗ № 5. Регулировка сцепления		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 1.4. Ходовая часть		8	-		
25	Общие сведения о ходовой части Назначение, классификация и требования к ходовой части. Составные элементы ходовой части Работа ведущего и ведомого колес и гусеничного движителя. Буксование, сцепление колес с почвой, сопротивление качению. Влияние параметров ходовой части на тягово-сцепные свойства тракторов, проходимость машин, и уплотнение	2		1	Конспект занятия

	почвы. Способы повышения этих свойств. Агротехнические требования к ходовой части тракторов				
26	Двигатель Назначение и классификация двигателей. Ходовая часть колесных тракторов и автомобилей. Основные элементы. Конструкция ведущих и управляемых колес. Типы пневматических шин, их маркировка. Регулирование давления в шинах. Правила монтажа и демонтажа шин. Регулировка колес, базы и дорожного просвета	2		1	Конспект занятия
27	Двигатель Ходовая часть гусеничных тракторов. Классификация, конструкция и работа гусеничного двигателя, регулировка	2		1	Конспект занятия
28	Несущие системы машин Остов трактора, рамы и кузова автомобилей, их назначение и конструкции. Понятие о плавности хода машин. Подвеска. Назначение, типы рессор и амортизаторов колесных машин, их устройство и принцип работы. Подвеска, натяжные устройства гусеничных двигателей. Неисправности механизмов подвески.	2		1	Конспект занятия
Тема 1.5. Управление машинами		12	-		
29	Рулевое управление Назначение и классификация рулевого управления колесных тракторов и автомобилей. Способы поворота машин. Углы установки управляемых колес. Передняя ось, поворотные цапфы. Механизм привода управляемых ведущих колес. Рулевые механизмы. Механизмы поворота трактора с шарнирной рамой	2		1	Конспект занятия
30	Рулевое управление Регулировка. Основные неисправности механизмов рулевого управления и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
31	Гидравлическая система управления поворотом машин Назначение гидравлической системы управления поворотом машин. Общая компоновка. Гидравлические и гидрообъемные системы привода рулевого управления колесными машинами. Конструкции. Конструкция и принцип работы гидроусилителей. Механизм управления поворотом гусеничных машин	2		1	Конспект занятия
32	Гидравлическая система управления поворотом машин Техническое обслуживание и регулировка гидравлических систем управления поворотом машин	2		1	Конспект занятия
33	Тормозные системы Тормозные системы тракторов и автомобилей, их назначение, классификация, конструкция и принцип работы. Тормозные механизмы. Механический, гидравлический и пневматический привод тормозов	2		1	Конспект занятия
34	Тормозные системы Регуляторы тормозных сил. Антиблокировочные системы. Стояночные и аварийные тормоза. Характерные неисправности и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
Тема 1.6. Электрооборудование тракторов и автомобилей		22	-		
35	Общие сведения об электрическом оборудовании Компоновочные схемы электрооборудования. Основные группы приборов электрооборудования, их назначение и классификации. Требования, предъявляемые к ним. Общие сведения о применении электронных систем на тракторах и автомобилях	2		1	Конспект занятия
36	Аккумуляторные батареи	2		1	Конспект занятия

	Назначение, принцип работы и конструкция аккумуляторных батарей, их маркировка. Правила эксплуатации, хранения. Основные неисправности и правила их устранения				
37	Генераторные установки Назначение, классификация, устройство и принцип работы автотракторных генераторов. Способы регулирования их показателей. Реле регуляторы, реле напряжения, их устройство, работа и испытание	2		1	Конспект занятия
38	Генераторные установки Проверка генераторных установок, их характеристики. Основные неисправности и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
39	Система зажигания Назначение, классификация и принцип работы системы зажигания. Система батарейного зажигания. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на работу системы зажигания. Регулирование угла опережения зажигания. Конструкция и принцип работы прерывателя-распределителя, индукционной катушки высокого напряжения	2		1	Конспект занятия
40	Система зажигания Искровые свечи, их маркировка. Принцип работы электронных систем зажигания. Зажигание от магнето. Основные электрические процессы в магнето. Испытание магнето. Установка угла опережения зажигания на двигателе. Основные неисправности и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
41	Система эклектического пуска двигателя Электрические стартеры, их назначение, классификация. Требования, предъявляемые к ним. Конструкция и работа стартеров с механическим и дистанционным выключением.	2		1	Конспект занятия
42	Система эклектического пуска двигателя Испытание системы электрического пуска. Основные неисправности и правила их устранения	2		1	Конспект занятия
43	Система освещения и сигнализации Система освещения, ее назначение, устройство, принцип работы. Требования, предъявляемые к ним. Принципиальные схемы электрооборудования. Система сигнализации, ее назначение, устройство и принцип работы. Неисправности в системе освещения и сигнализации, правила их устранения. Правила безопасности труда при эксплуатации и обслуживании	2		1	Конспект занятия
44	Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование, его назначение и устройство. Эргономические требования к системе контроля. Приборы контроля электроснабжения, параметров двигателя трактора и автомобиля.	2		1	Конспект занятия
45	Контрольно-измерительное и вспомогательное электрооборудование Дисплейные системы освещения водителя. Электрооборудование тракторов и автомобилей. Применение микропроцессоров. Основные тенденции развития систем	2		1	Конспект занятия
Раздел 2 ПМ. Выполнение регулировок узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин		46	14		
Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины		10	8		
46	Классификация почвообрабатывающих машин Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы	2		1	Конспект занятия

47	Плуги Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка, подготовка к работе. Особенности плугов специального назначения. Вспомогательные органы плуга, их назначение и конструкция. Правила безопасности труда при эксплуатации плугов	2		1	Конспект занятия
48	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы Машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение, устройство, принцип работы и техническая характеристика	2		1	Конспект занятия
49	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы Луцильники, бороны, культиваторы, сцепки, их виды, устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
50	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы Установка машин на заданный режим работы и подготовка к работе. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и орудий: для поверхностной обработки почвы	2		1	Конспект занятия
51	ПЗ № 6. Подготовка плуга к работе. Регулирование на глубину пахоты		2	2	Отчет по ПЗ
52	ПЗ № 7. Подготовка плуга к работе. Регулирование на глубину пахоты		2	2	Отчет по ПЗ
53	ПЗ № 8. Подготовка к работе пропашного культиватора		2	2	Отчет по ПЗ
54	ПЗ № 9. Подготовка к работе пропашного культиватора		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.2. Посевные и посадочные машины		18	4		
55	Посевные машины Машины для посева различных культур, их назначение, конструкция, принцип работы	2		1	Конспект занятия
56	Посевные машины Сеялки, их конструкция, принцип работы, регулировка	2		1	Конспект занятия
57	Посевные машины Рабочие и вспомогательные органы сеялок, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка	2		1	Конспект занятия
58	Посевные машины Показатели качества работы сеялок. Сеялки точного высева, их конструкция и принцип работы	2		1	Конспект занятия
59	Посевные машины Подготовка сеялок к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации посевных машин	2		1	Конспект занятия
60	Посадочные машины Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
61	Посадочные машины Машины для посадки картофеля, их конструкция, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
62	Посадочные машины Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
63	Посадочные машины Показатели качества работы посадочных машин. Правила безопасности труда при эксплуатации посадочных машин	2		1	Конспект занятия
64	ПЗ № 10. Подготовка зерновой сеялки к работе. Установка на норму высева		2	2	Отчет по ПЗ

65	ПЗ № 11. Подготовка к работе картофелесажалки. Оценка качества работы		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и химической защиты растений		10	2		
66	Машины для внесения удобрений Удобрения, их классификация, технологические свойства, способы подготовки к внесению. Машины для внесения удобрений, их конструкция и регулировка, контроль качества работы	2		1	Конспект занятия
67	Машины для внесения удобрений Особенности конструкции и регулировки машин для внесения минеральных и органических удобрений.	2		1	Конспект занятия
68	Машины для внесения удобрений Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных и органических удобрений. Подготовка машин к работе. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для внесения удобрений.	2		1	Конспект занятия
69	Машины для химической защиты растений Машины для химической защиты растений, их назначение, классификация и агротехнические требования. Способы и средства защиты растений. Протравливатели семян и агротехнические требования к ним. Машины для приготовления рабочих жидкостей, их типы, назначение, устройство и техническая характеристика.	2		1	Конспект занятия
70	Машины для химической защиты растений Опрыскиватели и аэрозольные генераторы, их назначение, классификация, конструкция и регулировка. Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для химической защиты растений.	2		1	Конспект занятия
71	ПЗ № 12. Подготовка к работе разбрасывателей минеральных и органических удобрений		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.4. Мелиоративные машины		6	-		
72	Машины для землеройных работ Землеройные машины, их назначение, типы, устройство и принцип работы. Болотные фрезы и плуги, экскаваторы, скреперы, грейдеры, катки, их устройство и техническая характеристика..	2		1	Конспект занятия
73	Машины для землеройных работ Методы подготовки землеройных машин к работе. Правила безопасности труда при эксплуатации землеройных машин	2		1	Конспект занятия
74	Машины и установки для орошения Насосные станции, их назначение, принцип работы, устройство и регулировка. Дождевальные машины и установки, их характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и установок для орошения.	2		1	Конспект занятия
Тема 2.5. Погрузочно-разгрузочные машины. Транспортные средства		2	-		
75	Погрузочно-разгрузочные машины, их виды, устройство и принцип действия Транспортные средства, используемые в сельском хозяйстве, их роль, классификация, устройство и назначение. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации погрузочно-разгрузочных машин и транспортных средств	2		1	Конспект занятия
УП.01		72			
Учебная практика		72			2

Виды работ: Проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, газораспределительного механизма, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя. Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора. Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, схождение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза. Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса. Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля					
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		76	20		
Раздел 3 Подготовка тракторов и автомобилей к работе		46	8		
Тема 3.1. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей		24	8		
1	Общие сведения о рабочем оборудовании Назначение, типы и принцип работы прицепных устройств. Гидрокрюк, буксирное устройство.	2		1	Конспект занятия
2	Общие сведения о рабочем оборудовании Назначение, классификация, конструкция и схемы постройки механизмов навески. Перестройка механизма навески по двух и трехточечной схеме	2		1	Конспект занятия
3	Общие сведения о рабочем оборудовании Механизмы и системы вала отбора мощности. Гидростатический отбор мощности. Применение вала отбора мощности при работе различных сельскохозяйственных машин	2		1	Конспект занятия
4	Общие сведения о рабочем оборудовании Лебедки автомобилей. Седельные устройства. ТО механизмов рабочего оборудования	2		1	Конспект занятия
5	Гидравлические навесные системы Назначение и классификация гидравлических систем. Требования, предъявляемые к ним. Общая компоновка. Конструкция гидронасосов, гидрораспределителей и других элементов гидросистем. Способы регулирования глубины обработки почвы	2		1	Конспект занятия
6	Гидравлические навесные системы Назначение, конструкция и принцип работы гидравлического догрузателя ведущих колес и позиционно-силового регулятора. Система автоматического регулирования глубины обработки почвы	2		1	Конспект занятия
7	Гидравлические навесные системы Управление гидронавесной системой. ТО и регулировка	2		1	Конспект занятия
8	Гидравлическая система дополнительного отбора мощности Назначение, конструкцию и принцип работы гидравлической системы дополнительного отбора мощности.	2		1	Конспект занятия

	Гидростатический отбор мощности.				
9	Способы передачи энергии на привод активных рабочих органов сельскохозяйственных машин. Правила регулировки гидравлических систем	2		1	Конспект занятия
10	Гидравлическая система дополнительного отбора мощности Назначение и устройство гидроуменьшителя. Гидросистема подъема кузова самосвала. Правила регулировки гидравлических систем. Основные тенденции развития гидравлических систем.	2		1	Конспект занятия
11	Вспомогательное оборудование Экономические требования к тракторам и автомобилям	2		1	Конспект занятия
12	Вспомогательное оборудование Назначение, классификация и устройство оперения кабины, сидений, приборов создания микроклимата в кабине	2		1	Конспект занятия
13	ПЗ № 1. Вал отбора мощности (ВОМ) и механизм навески тракторов. Регулировка привода ВОМ. Гидросистем трактора		2	2	Отчет по ПЗ
14	ПЗ № 2. Переналадка навесного устройства тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
15	ПЗ № 3. Проверка технического состояния баков, насосов, гидроцилиндров, арматуры		2	2	Отчет по ПЗ
16	ПЗ № 4. Разборка, сборка, выявление неисправностей распределителей		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 3.2 Основы теории трактора и автомобиля		14	-		
17	Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей. Силы, действующие на трактор и автомобиль	2		1	Конспект занятия
18	Эксплуатационные и технологические свойства тракторов и автомобилей Тяговый и мощностной баланс. Тяговой КПД	2		1	Конспект занятия
19	Понятие о тяговом и динамическом расчете Определение потребной мощности двигателя. Расчет передаточных чисел трансмиссии	2		1	Конспект занятия
20	Понятие о тяговом и динамическом расчете Теоретическая тяговая характеристика трактора, ее построение и анализ. Использование тяговой характеристики при агрегатировании трактора. Тяговые испытания трактора	2		1	Конспект занятия
21	Понятие о тяговом и динамическом расчете Динамический расчет автомобиля. Динамический фактор. Динамическая характеристика ее построение, анализ и использование	2		1	Конспект занятия
22	Экономичность работы автомобиля Экономическая характеристика автомобиля, ее анализ и использование. Экономический расчет автомобиля	2		1	Конспект занятия
23	Торможение автомобиля Расчет тормозного пути. Параметры, определяющие тормозные свойства автомобиля	2		1	Конспект занятия
Тема 3.3. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях		8	-		
24	Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля и факторы автотракторного поезда.	2		1	Конспект занятия

25	Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях Управляемость автомобиля. Занос автомобиля и факторы на него влияющие. Конструктивные элементы, повышающие безопасность работы	2		1	Конспект занятия
26	Правила безопасности работы Мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях. Экологическая безопасность	2		1	Конспект занятия
27	Правила безопасности работы Требования безопасности труда: при пуске двигателя, при трогании машин с места, работе на МТА, проведении технических обслуживаний и постановки техники на хранение	2		1	Конспект занятия
Раздел 4 ПМ Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		28	12		
Тема 4.1 Машины для заготовки кормов		28	12		
28	Технологии заготовки кормов Технологии заготовки различных видов кормов. Заготовка трав на сено, травяной муки, сенажа, силоса	2		1	Конспект занятия
29	Технологии заготовки кормов Комплекс машин, используемых для заготовки кормов	2		1	Конспект занятия
30	Машины для заготовки рассыпного сена Машины, для заготовки сена, их классификация, назначение и техническая характеристика	2		1	Конспект занятия
31	Машины для заготовки рассыпного сена Косилки, грабли, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена	2		1	Конспект занятия
32	Машины для заготовки рассыпного сена Копнителы, копновозы, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена	2		1	Конспект занятия
33	Машины для заготовки рассыпного сена Стогомататели, стогообразователи, стоговозы, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки рассыпного сена	2		1	Конспект занятия
34	Машины для прессования сена Технологический процесс заготовки прессованного сена. Машины для прессования сена, их классификация, назначение и техническая характеристика	2		1	Конспект занятия
35	Машины для прессования сена Пресс-подборщики и погрузчики рулонов, их устройство, принцип работы, регулировка и подготовка к работе	2		1	Конспект занятия
36	Машины для прессования сена Проверка качества работы машин для прессования сена. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для прессования сена	2		1	Конспект занятия
37	Машины для искусственной сушки трав Машины для искусственной сушки трав, их классификация, принцип работы и техническая характеристика	2		1	Конспект занятия
38	Машины для искусственной сушки трав	2		1	Конспект занятия

	Установки и агрегаты для искусственной сушки трав, их устройство, регулирование на скорость прохождения травяной массы и температуры теплоносителя, проверка качества работы				
39	Машины для искусственной сушки трав Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для искусственной сушки трав	2		1	Конспект занятия
40	Машины для заготовки сенажа и силоса Машины для заготовки сенажа и силоса, их классификация, устройство, принцип работы, регулировка	2		1	Конспект занятия
41	Машины для заготовки сенажа и силоса Подготовка к эксплуатации и проверка качества работы. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации машин для заготовки сенажа и силоса	2		1	Конспект занятия
42	ПЗ № 5. Подготовка к работе тракторных косилок		2	2	Отчет по ПЗ
43	ПЗ № 6. Подготовка к работе тракторных косилок		2	2	Отчет по ПЗ
44	ПЗ № 7. Подготовка к работе машин для сбора сена		2	2	Отчет по ПЗ
45	ПЗ № 8. Подготовка к работе машин для сбора сена		2	2	Отчет по ПЗ
46	ПЗ № 9. Подготовка к работе пресс-подборщика		2	2	Отчет по ПЗ
47	ПЗ № 10. Подготовка к работе машин для искусственной сушки трав		2	2	Отчет по ПЗ
48	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1	
3 курс обучения		126	26		
МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		126	26		
Раздел 4 ПМ Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		126	26		
Тема 4.2. Зерноуборочные машины		34	8		
1	Средства механизации для уборки зерновых культур	2		1	Конспект занятия
2	Технологический процесс работы зерноуборочных машин	2		1	Конспект занятия
3	Технологический процесс работы зерноуборочных машин	2		1	Конспект занятия
4	Валковые жатки, их назначение, классификация конструкция	2		1	Конспект занятия
5	Валковые жатки, их назначение, классификация конструкция	2		1	Конспект занятия
6	Принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
7	Валковые подборщики, их назначение, классификация конструкция	2		1	Конспект занятия
8	Валковые подборщики, их назначение, классификация конструкция	2		1	Конспект занятия
9	Принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
10	Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов	2		1	Конспект занятия
11	Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов	2		1	Конспект занятия
12	Принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
13	Машины для стационарного обмолота и уборки незерновой части урожая и дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам, их назначение, устройство	2		1	Конспект занятия
14	Машины для стационарного обмолота и уборки незерновой части урожая и дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам, их назначение, устройство	2		1	Конспект занятия
15	Принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия

16	Машины для уборки кукурузы на зерно	2		1	Конспект занятия
17	Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для уборки зерновых культур	2		1	Конспект занятия
18	ПЗ № 1. Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе режущего аппарата жатки зерноуборочного комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
19	ПЗ № 2. Подготовка к работе мотовила жатки зерноуборочного комбайна. Подготовка к работе наклонной камеры зерноуборочного комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
20	ПЗ № 3. Подготовка к работе молотилки зерноуборочного комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
21	ПЗ № 4. Подготовка к работе очистки зерноуборочного комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 4.3. Машины для послеуборочной обработки зерна		20	4		
22	Машины для очистки зерна Принцип очистки зерна. Определение свойств семян для разделения и очистки. Технология очистки и сортирования зерна	2		1	Конспект занятия
23	Машины для очистки зерна Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы машин	2		1	Конспект занятия
24	Машины для очистки зерна Машины для очистки и сортирования зерна, их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы машин	2		1	Конспект занятия
25	Машины для очистки зерна Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты, их типы, техническая характеристика, устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
26	Машины для очистки зерна Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты, их типы, техническая характеристика, устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
27	Машины для очистки зерна Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для очистки зерна	2		1	Конспект занятия
28	Зерносушилки Способы сушки зерна и семян	2		1	Конспект занятия
29	Зерносушилки Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки	2		1	Конспект занятия
30	Зерносушилки Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки	2		1	Конспект занятия
31	Зерносушилки Подготовка машин к работе. Правила безопасности, труда, пожарной безопасности и охрана окружающей	2		1	Конспект занятия

	природной среды при эксплуатации зерносушилок и установок активного вентилирования				
32	ПЗ № 5. Подготовка к работе семяочистительной машины		2	2	Отчет по ПЗ
33	ПЗ № 6. Подготовка к работе зерноочистительных агрегатов		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 4.4. Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур		28	8		
34	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Типы машин для уборки картофеля, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы	2		1	Конспект занятия
35	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Послеуборочная обработка картофеля	2		1	Конспект занятия
36	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Картофелесортировальные машины и сортировальные пункты, их устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
37	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Машины для уборки моркови, кормовой и сахарной свеклы, их конструкция, принцип работы и регулировка. Оценка качества работы	2		1	Конспект занятия
38	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Пункты для обработки моркови и свеклы, их устройство	2		1	Конспект занятия
39	Машины для уборки картофеля и корнеплодов Правила безопасности труда и охрана окружающей природной среды при эксплуатации машин для уборки картофеля и корнеплодов	2		1	Конспект занятия
40	Машины для уборки овощных культур Средства механизации для уборки одновременно созревающих овощей, агротехнические требования к ним	2		1	Конспект занятия
41	Машины для уборки овощных культур Капустоуборочный комбайн, его устройство, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
42	Машины для уборки овощных культур Томатоуборочный комбайн, его устройство, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
43	Машины для уборки овощных культур Лукоуборочная машина, ее устройство, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
44	Машины для уборки овощных культур Средства механизации для уборки огурцов	2		1	Конспект занятия
45	Машины для уборки овощных культур Машины для послеуборочной обработки плодов овощных культур, их устройство, принцип работы и регулировка	2		1	Конспект занятия
46	Машины для уборки овощных культур Поточно-индустриальные методы уборки и послеуборочной обработки овощных культур	2		1	Конспект занятия
47	Машины для уборки овощных культур Правила безопасности труда при эксплуатации машин для уборки овощных культур	2		1	Конспект занятия
48	ПЗ № 7. Подготовка к работе ботвоуборочной машины		2	2	Отчет по ПЗ

49	ПЗ № 8. Подготовка к работе корнеуборочной машины		2	2	Отчет по ПЗ
50	ПЗ № 9. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
51	ПЗ № 10. Подготовка к работе машин для уборки капусты и лука.		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 4.5. Машины и оборудование животноводческих ферм		42	6		
52	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Источники водоснабжения животноводческих ферм	2		1	Конспект занятия
53	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Машины для водоснабжения, их виды, устройство и принцип работы	2		1	Конспект занятия
54	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Автоматизация насосных установок. Принцип действия пневматической водонапорной установки типа ВУ	2		1	Конспект занятия
55	Машины и оборудование для водоснабжения животноводческих ферм Оборудование для поения животных, его устройство, принцип действия, подготовка к работе и техническое обслуживание. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм	2		1	Конспект занятия
56	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Классификация машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	2		1	Конспект занятия
57	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Устройство и работа смесителей запарников, варочных котлов	2		1	Конспект занятия
58	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство и принцип действия	2		1	Конспект занятия
59	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Машины и оборудование для измельчения и тепловой обработки кормов, кормоприготовительные цехи и агрегаты, передвижные и стационарные кормораздатчики, их устройство и принцип действия	2		1	Конспект занятия
60	Машины и оборудование для приготовления и раздачи кормов Подготовка к работе и техническое обслуживание машин для приготовления и раздачи кормов. Правила безопасности труда при эксплуатации машин и оборудования для приготовления и раздачи кормов	2		1	Конспект занятия
61	Доильные аппараты и установки Оборудование для первичной обработки и переработки молока	2		1	Конспект занятия
62	Доильные аппараты и установки Классификация доильных аппаратов и установок	2		1	Конспект занятия
63	Доильные аппараты и установки Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов	2		1	Конспект занятия
64	Доильные аппараты и установки Устройство и принцип действия механизированных линий доения коров, центробежных молокоочистителей, охладителей, холодильных установок и пастеризаторов	2		1	Конспект занятия
65	Доильные аппараты и установки	2		1	Конспект занятия

	Выявление неисправностей молокоочистителя				
66	Доильные аппараты и установки Подготовка к работе доильных аппаратов и оборудования для первичной обработки молока. Правила безопасности труда и соблюдение санитарных правил при эксплуатации доильных аппаратов и установок, оборудования для первичной обработки и переработки молока	2		1	Конспект занятия
67	Оборудование для стрижки и купания овец Классификация оборудования для стрижки и купания овец. Устройство и принцип действия оборудования для механизированной стрижки овец и первичной обработки шерсти. Установки для купания овец	2		1	Конспект занятия
68	Оборудование для удаления и использования навоза Классификация средств для удаления навоза. Устройство и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков	2		1	Конспект занятия
69	Оборудование для удаления и использования навоза Классификация средств для удаления навоза. Устройство и принцип действия оборудования для удаления навоза, технических средств для транспортирования навоза, приготовления компостов, выгрузки навоза и переработки навозных стоков	2		1	Конспект занятия
70	Оборудование для удаления и использования навоза Подготовка к работе, регулировка, пуск и техническое обслуживание скребкового транспортера, оборудования для удаления навоза. Правила безопасности труда, пожарной безопасности, санитарные требования и охрана окружающей природной среды при эксплуатации оборудования для удаления и использования навоза	2		1	Конспект занятия
71	ПЗ № 11. Подготовка к работе водоподъемников и поилок.		2	2	Отчет по ПЗ
72	ПЗ № 12. Подготовка к работе машин для измельчения кормов и кормораздатчиков.		2	2	Отчет по ПЗ
73	ПЗ № 13. Подготовка к работе доильных аппаратов и установок.		2	2	Отчет по ПЗ
74	Оборудование для создания микроклимата	2		1	Конспект занятия
75	Оборудование для создания микроклимата	2		1	Конспект занятия
76	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1	
УП.01		216			
Учебная практика Виды работ: Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи. Разборка, регулировка, сборка автомобильных генераторных установок. Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания. Разборка, регулировка, сборка контактно-транзисторной системы зажигания. Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем, контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин. Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок.			216		3

<p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков).</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин.</p> <p>Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин.</p>		
ПП.01	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда; - комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин; - разборка списанных машин; - освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ; - подготовка машин к работе; - участие в сдаче машин на хранение и приемке их после хранения; - оформление конструкторских и технологических документов; - определять техническое состояние машин и механизмов; - выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов; - определение технического состояния сельскохозяйственных и мелиоративных машин; - выявление и устранение неисправностей механизмов сельскохозяйственных машин 	72	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная лаборатория Тракторов и автомобилей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:
 - ведущий мост Т-150
 - двигатель СМД- 62
 - коробка передач Т-150
 - двигатель Т-40А
 - задний мост и коробка передач Т-40А
 - монтажный трактор МТЗ-80
 - трактор МТЗ-80 в сборе
 - двигатель СМД-17К
 - трактор ДТ-75 в сбор
 - детали КШМ; ГРМ
 - системы охлаждения, смазки, системы пуска, питание топливом и воздухом тракторов различных модификаций
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Валиев А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев [и др.]; Под ред. А.Р. Валиева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107055>
2. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>
3. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>
4. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90151>
5. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.
6. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 632 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763
7. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018.

- 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>

Основные источники (печатные)

1. Богатырев А.В. и др. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2015
2. Гладков Г.И. и др. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2016
3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили (6-е изд.,стер.) Учебник. ООО Академия, 2016
4. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.: КолосС, 2015
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (12-ое изд.,стер.) учебное пособие – Нижн.Новгород., ООО Академия, 2014
6. Халанский В.М. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2016

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

ПК	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; <p>Экзамен по МДК</p> <p>Оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах теоретического обучения, учебной и производственной практики</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	
<p>ПК1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	

соответствии с условиями работы		
ПК1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	
ПК1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	
ПК1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распаковки сельскохозяйственной технике и её составных частей и проверки их комплектности; - монтажа, сборки, настройки, пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбора, 	

	обоснования, расчета состава и комплектования агрегата	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет эффективный поиск</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	

клиентами		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Цели освоения программы учебной практики УП.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачи программы учебной практики УП.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц, организация деятельности первичных трудовых коллективов;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ по подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование,	Документально оформлять результаты проделанной работы. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной

оформление документации о приемке новой техники	комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции		техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами.	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.
ПК 1.3 Осуществлять подбор	Подбор сельскохозяйственной техники для	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента,	Технические характеристики, конструктивные

<p>почвообрабаты вающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйст венными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйствен ной техники. Настройка и регулировка сельскохозяйствен ной техники для выполнения технологической операции. Подбор сельскохозяйствен ной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p>	<p>оборудования, сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>	<p>особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабаты вающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и</p>	<p>Настройка и регулировка почвообрабатываю щих посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйствен ными культурами для выполнения технологических операций в</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техники и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основные типы</p>

<p>ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>соответствии с технологическими картами.</p>		<p>сельскохозяйственной техники и области ее применения. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по</p>

	сельскохозяйственной техники		эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
--	------------------------------	--	---

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Определяет потребности в информации.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск.</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные.</p> <p>Разрабатывает детальный план действий.</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>знать методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Знать структуру плана для решения задач</p> <p>Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

	реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством,	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности

ать с коллегами, руководством, клиентами	Планирует профессиональную деятельность	клиентами.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности	деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности;

ой сфере	деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты
----------	---	--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.01 по ПМ.01 - 288 часов (8 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля Виды работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Разделы, темы учебной практики
1	2	3	4
УП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		288	
		72	2 курс обучения
ПК 1.1.- 1.2. ОК 01 - 11	Выполнение монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	72	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Выполнение монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
		216	3 курс обучения
ПК 1.3.- 1.6. ОК 01 - 11	Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами Выполнение настройки и регулировки машин и	216	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного

	<p>оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>		<p>оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций Оформление материалов практики</p>
--	--	--	--

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
УП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц		288	
2 курс обучения		72	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии	6	2
Выполнение монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, газораспределительного механизма, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя	6	2
	Проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, газораспределительного механизма, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя	6	2
	Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора	6	2
	Разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора	6	2
	Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, схождение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза	6	2

	Определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, схождение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза	6	2
	Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса	6	2
	Разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса	6	2
	Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля	6	2
	Разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
	Дифференцированный зачет		
3 курс обучения		216	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии	6	2
Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в	Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи	6	2
	Выявление и устранение неисправностей аккумуляторной батареи	6	2
	Разборка, регулировка, сборка автомобильных генераторных установок	6	2
	Разборка, регулировка, сборка автомобильных генераторных установок	6	2
	Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания	6	2
	Разборка, регулировка, сборка контактной системы зажигания	6	2
	Разборка, регулировка, сборка контактно-транзисторной системы зажигания	6	2
	Разборка, регулировка, сборка контактно-транзисторной системы зажигания	6	2
	Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем, контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации	6	2
	Разборка, регулировка, сборка электропусковых систем, контрольно-измерительных приборов, приборов освещения и сигнализации	6	2

соответствии с технологическими картами Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении почвообрабатывающих машин	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сеялок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении сажалок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по внесению удобрений	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении машин по защите растений	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков)	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных машин (косилок, граблей, пресс-подборщиков)	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении кормоуборочных комбайнов	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении жаток и подборщиков зерноуборочных комбайнов	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна	6	2
Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении молотильно-сепарирующих органов зерноуборочного комбайна	6	2	

	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении зерноочистительных машин и сушилок	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении свеклоуборочных машин	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин	6	2
	Выполнение разборочно-сборочных, подготовительных и регулировочных работ при изучении картофелеуборочных и овощных машин	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено:

- в учебных лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по тематике профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебная практика УП.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда, МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, и квалификационного экзамена по итогам изучения ПМ.01.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет-ресурсы

1. Валиев А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев [и др.]; Под ред. А.Р. Валиева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107055>

2. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>

3. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>

4. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90151>

5. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.

6. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 632 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763

7. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>

Основные источники (печатные)

1. Богатырев А.В. и др. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2015

2. Гладков Г.И. и др. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2016

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили (6-е изд.,стер.) Учебник. ООО Академия, 2016

4. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.: КолосС, 2015

5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (12-ое изд.,стер.) учебное пособие – Нижн.Новгород., ООО Академия, 2014

6. Халанский В.М. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2016

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки выполнения работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	
<p>ПК1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в соответствии с</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	

условиями работы		
<p>ПК1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>уметь: - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>уметь: - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>уметь: - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; -производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; знать: - назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей иметь практический опыт: - распаковки сельскохозяйственной технике и её составных частей, и проверки их комплектности; - монтажа, сборки, настройки, пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники в</p>	

	соответствии с эксплуатационными документами; - подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбора, обоснования, расчета состава и комплектования агрегата	
--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные Разрабатывает детальный план действий Оценивает риски на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею

	Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	
--	---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в процессе производственной практики, формирование практических навыков по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц; закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках ПМ.01 по основным видам профессиональной деятельности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять подготовку машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе и в условиях районов приравненных к Крайнему Северу;
- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей– документации.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Проверка наличия комплекта технической	Документально оформлять результаты проделанной работы. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и

	<p>документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой.</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей.</p> <p>Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции</p>		<p>экологической безопасности.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты</p>	<p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Пуск (апробирование), регулирование,</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической</p>

<p>растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p>		<p>безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>Настройка и регулировка почвообрабатывающих посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические</p>

			характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Настройка и регулировка машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения
ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Определяет потребности в информации.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск.</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные.</p> <p>Разрабатывает детальный план действий.</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>знать методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Знать структуру плана для решения задач</p> <p>Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знать приемы структурирования информации;</p> <p>знать формат оформления результатов поиска информации</p>

	отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности;

поведение на основе общечеловеческих ценностей		деятельности по специальности	Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные

на государственно м и иностранном языке	иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимател ьскую деятельность в профессиональн ой сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес- план; Презентовать бизнес- идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес- план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес- планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего ПП.01 по ПМ.01 - 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 – 1.6 ОК 01 - 11	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	72	<p>Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнение монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p> <p>Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p> <p>Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p> <p>Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p> <p>Составление отчета о прохождении практики</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.01 по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств		72	
Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники и оборудования. Определение их назначений и классификаций, а также общего устройства, компоновки	6	3
Выполнение монтажа, сборки, регулирования и обкатки сельскохозяйственной техники Оформление документации о приемке новой техники Выполнение регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования Осуществление подбора почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами Выполнение настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами Выполнение настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик (при наличии) Выполнение настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Участие в комплектовании, досборке и наладке новых сельскохозяйственных машин	6	3
	Участие в разборке списанных машин	6	3
	Освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ	6	3
	Участие в подготовке машин к работе	6	3
	Участие в сдаче машин на хранение и приемке их после хранения	6	3
	Участие в оформлении конструкторских и технологических документов	6	3
	Участие в определении технического состояния машин и механизмов	6	3
	Выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов	6	3
	Выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов	6	3
	Определение технического состояния сельскохозяйственных и мелиоративных машин	6	3
Выявление и устранение неисправностей механизмов сельскохозяйственных машин	6	3	
Составление отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике. Подготовка к защите отчета	ежедневно	3
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.01 проводится на базе профильных организаций эксплуатирующих сельскохозяйственную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ООП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочая программа производственной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет-ресурсы

1. Валиев А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев [и др.]; Под ред. А.Р. Валиева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107055>

2. Гуляев В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>

3. Максимов И.И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>

4. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90151>

5. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 364 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64762.

6. Савич Е.Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Савич: Новое знание, 2015. - 632 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763

7. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>

Основные источники (печатные)

1. Богатырев А.В. и др. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2015

2. Гладков Г.И. и др. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2016

3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили (6-е изд., стер.) Учебник. ООО Академия, 2016

4. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.: КолосС, 2015
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (12-ое изд., стер.) учебное пособие – Нижн.Новгород., ООО Академия, 2014
6. Халанский В.М. и др. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2016

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Профессиональные компетенции	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; - выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; - основные сведения об электрооборудовании; - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике; <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин 	
<p>ПК1.3 Осуществлять</p>	<p>уметь:</p>	

<p>подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК1.4 Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственным и культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>уметь: - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК1.5 Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>уметь: - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</p>	
<p>ПК1.6 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>уметь: - собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования - определять техническое состояние машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; знать: - назначение, устройство и принцип</p>	

	<p>работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распаковки сельскохозяйственной техники и её составных частей и проверки их комплектности; - монтажа, сборки, настройки, пуска, регулирования, комплексного апробирования и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбора, обоснования, расчета состава и комплектования агрегата 	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет эффективный поиск</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную</p>	

	информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные	

	темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ООП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенцию

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на	Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы. Подбор сельскохозяйствен	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

выполнение сельскохозяйственных работ	ной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники		
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технологию производства сельскохозяйственной продукции. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической	Документально оформлять результаты проделанной работы	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления

сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	операции.		документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
--	-----------	--	--

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	улучшению плана.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5.	Грамотно устно и	Излагать свои мысли на	Знать особенности

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	социального и культурного контекста; знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения

сти			
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Образовательная нагрузка обучающегося всего – 610 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 610 часов, в том числе курсового проектирования – 50 часов; учебной и производственной практики – 252 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	178	54	24	216	
ПК. 2.1. ПК. 2.2.	Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ					
	МДК 02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	108	30	10		
ПК.2.3 ПК.2.6.	Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве					
	МДК 02.03. Технология механизированных работ в животноводстве	72	10	16		
ПК. 2.3. ПК.2.6.	Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве					
	Производственная практика, часов					36
	Всего	610	94	50	216	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекции	ЛЗ, ПЗ	КП	Уровень усвоения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		214	94	50		
3 курс обучения		168	84	34		
МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		100	54	24		
Раздел 1. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		100	54	24		
Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов		46	24			
1	Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Понятие о производственных процессах в сельском хозяйстве. Классификация производственных операций	2			1	Конспект занятия
2	Технологический процесс и его характеристика. Особенности использования машин в сельском хозяйстве. Зональные природно-производственные условия	2			1	Конспект занятия
3	Энергетические средства сельскохозяйственного производства	2			1	Конспект занятия
4	Система машин и технологий. Общая характеристика машинно-тракторного агрегата (МТА), классификация и требования к ним. Ресурсосбережение и охрана природы при использовании машин	2			1	Конспект занятия
5	Особенности использования сельскохозяйственной техники на машинно-технологических станциях, сельскохозяйственных предприятиях, в крестьянских (фермерских) хозяйствах	2			1	Конспект занятия
6	Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА. Эксплуатационные свойства машин и агрегатов. Эксплуатационные свойства и показатели работы тракторных двигателей. Выбор экономичных режимов работы двигателя	2			1	Конспект занятия
7	Силы, действующие на трактор. Образование движущей силы. Сцепные свойства трактора и пути их улучшения. Тяговый баланс трактора. Уравнение движения агрегата	2			1	Конспект занятия
8	Мощностной баланс трактора. Коэффициент полезного действия трактора и пути его повышения. Тяговая характеристика трактора и ее использование в эксплуатационных расчетах. Выбор оптимального режима использования трактора по тяговой характеристике. Пути улучшения тяговых свойств тракторов.	2			1	Конспект занятия
9	Основные показатели работы МТА. Влияние основных факторов на тяговое сопротивление машин. Степень неравномерности тягового сопротивления машин. Пути снижения тягового сопротивления машин. Сцепки, их классификация и эксплуатационные свойства	2			1	Конспект занятия
10	Основы рационального комплектования МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА	2			1	Конспект занятия
11	Аналитический способ расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов	2			1	Конспект занятия
12	Особенности расчета навесных, комбинированных и транспортных агрегатов	2			1	Конспект занятия
13	Расчет тягово-приводных агрегатов	2			1	Конспект занятия

14	Расчет тяговых агрегатов на основе тяговой характеристики трактора	2			1	Конспект занятия
15	Способы и правила соединения рабочих машин и сцепки с трактором	2			1	Конспект занятия
16	Особенности агрегатирования прицепных, полунавесных и навесных машин разного типа	2			1	Конспект занятия
17	Технологическая наладка машин на регулировочной площадке и в поле	2			1	Конспект занятия
18	Использование различных приспособлений для технологической наладки машин	2			1	Конспект занятия
19	Требования к устойчивости движения агрегата.	2			1	Конспект занятия
20	Определение длины вылета маркера и следоуказателя	2			1	Конспект занятия
21	Универсальные и комбинированные агрегаты	2			1	Конспект занятия
22	Принципы блочно-модульного агрегатирования машин	2			1	Конспект занятия
23	Увязка технологических комплексов машин по ширине захвата и рядности	2			1	Конспект занятия
24	ПЗ № 1. Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции		2		2	Оформление ПЗ
25	ПЗ № 2. Выбор трактора и расчет рационального состава и режима работы агрегата для выполнения технологической операции		2		2	Оформление ПЗ
26	ПЗ № 3. Определение крюковой мощности трактора. Построение тяговых характеристик трактора		2		2	Оформление ПЗ
27	ПЗ № 4. Определение крюковой мощности трактора. Построение тяговых характеристик трактора		2		2	Оформление ПЗ
28	ПЗ № 5. Определение основных эксплуатационных показателей дизельных двигателей		2		2	Оформление ПЗ
29	ПЗ № 6. Определение основных эксплуатационных показателей дизельных двигателей		2		2	Оформление ПЗ
30	ПЗ № 7. Расчет пахотных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
31	ПЗ № 8. Расчет пахотных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
32	ПЗ № 9. Расчет тяговых агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
33	ПЗ № 10. Расчет тяговых агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
34	ПЗ № 11. Расчет тягово-приводных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
35	ПЗ № 12. Расчет тягово-приводных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
Тема 1.2. Кинематические характеристики агрегатов. Производительность МТА		28	18			
36	Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Рациональные способы движения машинно-тракторных агрегатов и их значение. Кинематические характеристики агрегата и рабочего участка	2			1	Конспект занятия
37	Основные виды поворотов. Определение минимального радиуса поворота различных агрегатов. Расчет ширины поворотной полосы.	2			1	Конспект занятия
38	Факторы, учитываемые при выборе способа движения агрегата. Определение длины холостого пути агрегата и коэффициента рабочих ходов. Обоснование оптимальной ширины загона	2			1	Конспект занятия
39	Пути сокращения холостого хода агрегата. Выбор наилучших способов движения агрегата	2			1	Конспект занятия
40	Особенности движения машинно-тракторных агрегатов при постоянной технологической колес	2			1	Конспект занятия
41	Производительность МТА и пути ее повышения. Понятие о производительности труда при использовании машинно-тракторных агрегатов. Эффективность повышения прочности машинно-тракторных агрегатов	2			1	Конспект занятия
42	Баланс времени смены. Коэффициенты использования времени смены.	2			1	Конспект занятия

43	Расчет производительности агрегата. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы	2			1	Конспект занятия
44	Особенности определения производительности уборочных агрегатов и технологических комплексов	2			1	Конспект занятия
45	Особенности производительности прочности при групповой работе машинно-тракторных агрегатов	2			1	Конспект занятия
46	Влияние усталости механизатора на производительность агрегата. Обоснование оптимального режима труда и отдыха механизатора	2			1	Конспект занятия
47	Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Понятие условного эталонного трактора	2			1	Конспект занятия
48	Основы нормирования механизированных работ. Учет механизированных работ	2			1	Конспект занятия
49	Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов	2			1	Конспект занятия
50	ПЗ № 13. Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов для данных производственных условий.		2		2	Оформление ПЗ
51	ПЗ № 14. Выбор способа движения и определение производительности машинно-тракторных агрегатов для данных производственных условий		2		2	Оформление ПЗ
52	ПЗ № 15. Расчет кинематических характеристик агрегатов при различных способов движения		2		2	Оформление ПЗ
53	ПЗ № 16. Расчет кинематических характеристик агрегатов при различных способов движения		2		2	Оформление ПЗ
54	ПЗ № 17. Расчет кинематических характеристик агрегатов при различных способов движения		2		2	Оформление ПЗ
55	ПЗ № 18. Составление баланса времени смены работы агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
56	ПЗ № 19. Определение производительности машинно-тракторных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
57	ПЗ № 20. Определение производительности машинно-тракторных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
58	ПЗ № 21. Определение производительности уборочных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
Тема 1.3. Эксплуатационные затраты при работе машинно-тракторных агрегатов. Нормирование труда		12	4			
59	Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов. Затраты труда и пути их снижения	2			1	Конспект занятия
60	Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии. Учет расхода топлива	2			1	Конспект занятия
61	Энергетический коэффициент полезного действия агрегата и пути его повышения	2			1	Конспект занятия
62	Прямые эксплуатационные и приведенные затраты. Основные пути снижения эксплуатационных затрат	2			1	Конспект занятия
63	Основы технического нормирования. Значение технического нормирования в повышении производительности труда. Понятие о технических нормах и методы нормирования	2			1	Конспект занятия
64	Нормообразующие факторы и дифференциация норм. Методы установления норм	2			1	Конспект занятия
65	ПЗ № 22. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы машинно-тракторных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
66	ПЗ № 23. Оптимизация эксплуатационных параметров и режимов работы машинно-тракторных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
Тема 1.4. Транспорт в сельском хозяйстве		14	8			

67	Значение транспорта в сельском хозяйстве. Виды транспортных средств и их характеристика	2			1	Конспект занятия
68	Классификация сельскохозяйственных грузов. Классификация дорог	2			1	Конспект занятия
69	Виды маршрутов движения транспортных средств. График движения транспортных средств	2			1	Конспект занятия
70	Показатели использования транспортных средств. Производительность транспортных средств и пути ее повышения	2			1	Конспект занятия
71	Определение потребности в транспортных средствах	2			1	Конспект занятия
72	Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Понятие о контейнерной системе перевозок	2			1	Конспект занятия
73	Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве	2			1	Конспект занятия
74	ПЗ № 24. Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата		2		2	Оформление ПЗ
75	ПЗ № 25. Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата		2		2	Оформление ПЗ
76	ПЗ № 26. Расчет транспортного тракторного агрегата		2		2	Оформление ПЗ
77	ПЗ № 27. Расчет транспортного тракторного агрегата		2		2	Оформление ПЗ
Курсовое проектирование				24		
1	Выбор темы. Знакомство с положением о курсовой работе			2	2	Работа по КП
2	Изучение методических рекомендаций по выполнению курсового проекта			2	2	Работа по КП
3	Подбор нормативной, справочной, основной учебной литературы в соответствии с темой курсового проекта			2	2	Работа по КП
4	Подбор Интернет-источников в соответствии с темой курсового проекта			2	2	Работа по КП
5	Формулировка гипотез по темам курсового проектирования. Определение объекта и предмета курсового проекта. Формирование цели и задач по курсовому проектированию			2	2	Работа по КП
6	Формирование структуры курсового проекта. Составление плана курсового проекта			2	2	Работа по КП
7	Написание введения курсового проекта. Формирование характеристики базового сельскохозяйственного предприятия			2	2	Работа по КП
8	Написание введения курсового проекта. Формирование характеристики базового сельскохозяйственного предприятия			2	2	Работа по КП
9	Написание основной части (расчетной) курсового проекта			2	2	Работа по КП
10	Написание основной части (расчетной) курсового проекта			2	2	Работа по КП
11	Написание основной части (расчетной) курсового проекта			2	2	Работа по КП
12	Написание основной части (расчетной) курсового проекта			2	2	Работа по КП
МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве		68	30	10		
Раздел 2. Выполнение механизированных работ в растениеводстве		68	30	10		
Тема 2.1. Основы технологии механизированных работ		12	6	-		
1	Общие сведения о технологии механизированных работ. Ресурс- и энергосберегающие технологии. Понятие о технологии механизированных работ при возделывании сельскохозяйственных культур. Перспективные направления в развитии технологий производства сельскохозяйственных продукции. Федеральный регистр технологий. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Основы программирования урожая. Основные принципы построения технологических	2			1	Конспект занятия

	процессов в организации механизированных работ. Операционная технология. Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства сельскохозяйственных культур. Необходимость экономии топливно-энергетических ресурсов. Пути экономии топлива при использовании машинно-тракторных агрегатов. Использование возобновляемых источников энергии					
2	Обоснование агрономических нормативов и допусков. Оценка качества механизированных работ. Основные принципы обоснования агрономических нормативов и допусков, по качеству механизированных работ. Понятие оптимальной нормы внесения удобрений и нормы посева семян. Оптимальные сроки выполнения отдельных операций. Понятие о координатном земледелии. Показатели качества выполнения технологических операций. Методы определения и периодичность контроля. Адаптация механизатора к работе. Основные принципы рационального построения технологических процессов. Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных работ	2			1	Конспект занятия
3	Общие сведения о внесении удобрений. Задачи химизации сельского хозяйства. Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений	2			1	Конспект занятия
4	Технология основной обработки почвы и восстановления её плодородия. Технологии основной обработки почвы и технические средства для их выполнения. Вспашка. Расчет состава и комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов к работе. Способы движения	2			1	Конспект занятия
5	Организация групповой работы. Контроль качества. Технологические схемы и агротехнические требования к внесению органических и минеральных удобрений под основную обработку почвы. Выбор машин для погрузки, транспортирования и внесения удобрений. Подготовка агрегатов и поля для внесения удобрений. Организация работы агрегатов для внесения удобрений. Контроль качества работ.	2			1	Конспект занятия
6	Технология лущения стерни. Агротехнические требования и технические средства для лущения. Подготовка агрегатов, эффективные способы движения лущильных агрегатов и контроль качества их работы. Технологии защиты почвы от водной и ветровой эрозии. Комплекс машин, особенности подготовки их к работе. Особенности технологии глубокого разуплотнения почвы	2			1	Конспект занятия
7	ПЗ № 1. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для вспашки почвы. Комплектование и подготовка к работе агрегата для дискования почвы		2		2	Оформление ПЗ
8	ПЗ № 2. Комплектование и подготовка к работе агрегата для внесения удобрений		2		2	Оформление ПЗ
9	ПЗ № 3. Разработка схемы операционной технологической карты		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.2. Технологии производства зерновых и зернобобовых культур		12	4	-		
10	Базовые технологии возделывания зерновых и бобовых культур. Технологии посева и ухода за посевами. Основные технологические модули и агротребования к ним. Адаптация технологий к конкретным условиям. Технологические адаптеры	2			1	Конспект занятия
11	Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования	2			1	Конспект занятия
12	Технологии посева. Выбор машин, ее подготовка агрегатов к работе. Поточные принципы	2			1	Конспект занятия

	организации работ при посеве. Контроль качества посева					
13	Технологии ухода за посевами и интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Особенности применения машин по уходу за посевами по технологической колее. Правила безопасности при использовании пестицидов	2			1	Конспект занятия
14	Технология уборки урожая. Особенности формирования и организации работы уборочно-транспортных комплексов. Технологии уборки незерновой части урожая. Послеуборочная обработка зерна. Особенности уборки урожая с полевыми растениями и в неблагоприятных погодных условиях. Подготовка комбайнов к работе и технологические регулировки в зависимости от погодных условий. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей природной среды при выполнении уборочных работ	2			1	Конспект занятия
15	Уборочно-транспортные комплексы. Сущность и значение поточного проведения работ. Уборочно-транспортные комплексы и их обоснование. Определение оптимальных размеров комплексов	2			1	Конспект занятия
16	ПЗ № 4. Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева зерновых. Комплектование и подготовка агрегатов для сплошной культивации		2		2	Оформление ПЗ
17	ПЗ № 5. Комплектование и подготовка уборочных агрегатов		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.3. Технологии производства картофеля		8	2	-		
18	Базовые технологии возделывания картофеля. Технологии подготовки к посадке, посадка картофеля. Основные факторы, определяющие качественный урожай картофеля. Технологические модули и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно-климатическим условиям. Технологические адаптеры. Особенности гребневой, грядово-ленточной технологии возделывания картофеля с различной шириной междурядья	2			1	Конспект занятия
19	Особенности предпосадочной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посадочного материала. Технологии посадки. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Поточные принципы организации работ при посадке картофеля. Особенности посадки пророщенных клубней. Контроль качества посадки. Уход за посадками и уборка картофеля. Технологии ухода за посадками картофеля. Система удобрения	2			1	Конспект занятия
20	Технологии уборки картофеля. Выбор машин и подготовка их к работе. Особенности уборки семенной и продовольственной фракций картофеля. Уборка картофеля в сложных условиях. Пути снижения потерь и повреждения клубней при механизированной уборке. Организация работ по уборке, послеуборочной обработке и хранению картофеля	2			1	Конспект занятия
21	Технологии хранения и подготовки к реализации продовольственного картофеля. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
22	ПЗ № 6. Комплектование и подготовка к работе агрегата для посадки картофеля. Комплектование и подготовка агрегата для химической защиты растений		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.4. Технологии производства корнеплодов		6	4	-		
23	Базовые технологии возделывания корнеплодов. Технологии посева и ухода за посевами. Технологические модули, и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным	2			1	Конспект занятия

	почвенно-климатическим условиям. Технологические адаптеры					
24	Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки посевного материала. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Прореживание всходов и технологии ухода за посевами	2			1	Конспект занятия
25	Интегрированная система защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе. Технологии уборки корнеплодов. Агротехнические требования к уборке корнеплодов. Организация работ по уборке, транспортированию и хранению корнеплодов. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
26	ПЗ № 7. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для посева пропашных		2		2	Оформление ПЗ
27	ПЗ № 8. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для междурядной обработки		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.5. Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника		6	4	-		
28	Технологии производства технических культур. Базовые технологии возделывания конопли. Особенности предпосевной обработки почв. Технические средства и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Комплекс машин и подготовка их к работе. Организация работ по уборке. Правила безопасности труда и охраны окружающей среды	2			1	Конспект занятия
29	Технологии производства кукурузы и подсолнечника. Базовые технологии возделывания кукурузы и подсолнечника. Основные технические модули и агротехнические требования к ним. Адаптация технологий к конкретным почвенно-климатическим условиям. Технологические адаптеры. Особенности предпосевной обработки почвы. Технические средства и агротехнические требования. Технологии подготовки семенного материала. Комплекс машин и агротехнические требования. Технологии посева семян. Выбор машин и подготовка агрегатов к работе. Поточные принципы организации работ при посеве семян. Контроль качества посева. Технологии ухода за посевами. Защита растений от болезней, вредителей и сорняков. Системы удобрения. Комплекс машин и подготовка их к работе	2			1	Конспект занятия
30	Технологии уборки урожая. Переоборудование и регулировки комбайнов для уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Организация работы уборочных комплексов. Правила безопасности труда, пожарной безопасности и охрана окружающей среды	2			1	Конспект занятия
31	ПЗ № 9. Комплектование и подготовка к работе агрегата для посева кукурузы		2		2	Оформление ПЗ
32	ПЗ № 10. Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки кукурузы. Комплектование и подготовка к работе агрегата для уборки подсолнечника		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.6. Технологии производства однолетних и многолетних трав, заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки		4	4	-		
33	Технологии производства однолетних и многолетних трав. Особенности обработки почвы для посева трав. Способы посева семян. Комплектование посевных агрегатов и подготовка их к работе. Организация работ в поле. Особенности ухода за травами первого и второго года возделывания. Система удобрения. Технологии приготовления и внесения жидких удобрений. Технологии полива. Организация зеленого конвейера для корма скота. Правила безопасности труда, пожарной	2			1	Конспект занятия

	безопасности и охрана окружающей среды					
34	Технологии уборки и закладки силоса и сенажа. Агротехнические требования к уборке и закладке. Выбор кормоуборочной техники. Подготовка комбайнов. Особенности технологии закладки силоса и сенажа в башни, траншеи и бурты. Технологии заготовки рассыпчатого сена. Агротехнические требования. Досушивание сена вентилированием. Особенности технологии заготовки измельченного сена. Технологии заготовки сена прессованием в тюки и рулоны. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе. Технологии производства травяной муки, гранул и брикетов. Технологии заготовки влажных кормов из зерна кукурузы консервированием. Организация хранения кормов	2			1	Конспект занятия
35	ПЗ № 11. Комплектование и подготовка к работе агрегата для скашивания трав.		2		2	Оформление ПЗ
36	ПЗ № 12. Комплектование и подготовка к работе кормоуборочного комбайна.		2		2	Оформление ПЗ
Тема 2.7 Технологии производства овощных культур		6	-	-		
37	Технологии возделывания овощей в открытом грунте. Особенности подготовки почвы. Посев овощных культур. Технологии ухода за овощными культурами. Технологии полива. Выбор комплекса машин и подготовка их к работе. Особенности возделывания овощей в открытом грунте.	2			1	Конспект занятия
38	Технологии уборки овощей. Агротехнические требования к уборке. Организация уборочных работ. Послеуборочная обработка и хранение овощей. Снижение потерь продукции	2			1	Конспект занятия
39	Особенности возделывания овощей в защищенном грунте. Комплекс машин для механизации работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.8. Технологии работ в садоводстве		2	-	-		
40	Технологии работ в садоводстве. Технологии закладки сада. Подготовка посадочного материала. Подготовка почвы для закладки сада. Технологии ухода за многолетними насаждениями	2			1	Конспект занятия
Тема 2.9. Планирование использования машинно-тракторного парка (МТП)		12	6	-		
41	Обоснование состава МТП и планирование его работы. Факторы, определяющие качественный и количественный состав МТП. Общие требования к выбору типов энергетических средств и рабочих машин с учетом зональных особенностей. Методы расчета состава МТП и планирование его использования. Определение объема механизированных работ	2			1	Конспект занятия
42	Распределение работ по календарным срокам и определение продолжительности отдельных операций. Составление сводного плана механизированных работ. Построение графиков машино-использования по маркам тракторов. Методы корректировки графиков	2			1	Конспект занятия
42	Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах, автотранспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам. Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах, автотранспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам. Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах, автотранспорте и рабочей силе. Расчет состава парка по нормативам	2			1	Конспект занятия
44	Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Организационная структура ИТС предприятия. Типовые функциональные обязанности работников ИТС. Оперативное управление работой МТП, автоматизированный учет работ. Диспетчерская служба	2			1	Конспект занятия
45	Организация материально-технического обеспечения. Обоснование потребности в запасных частях, топливе и смазочных материалах. Порядок учета, регистрации и ввода машин в эксплуатацию. Порядок проведения технического осмотра машин инспекторами Ростехнадзора. Выбраковка и	2			1	Конспект занятия

	списание машин, снятие с учета. Повышение квалификации и аттестация механизаторских кадров. Роль техников в эффективной работе инженерно-технической службы по эксплуатации МТП					
46	Основные методы анализа эффективности использования МТП. Показатели оснащенности хозяйств техникой. Показатели уровня и эффективности механизации растениеводства. Качественная характеристика МТП. Показатели эффективности технического обслуживания МТП. Общие экономические показатели. Показатели эффективности использования МТП. Понятие о биоэнергетической эффективности технологий. Оценка энергетической эффективности комплексов машин и технологий. Резервы и пути улучшения использования сельскохозяйственной техники в современных экономических условиях и на предприятиях различных форм собственности	2			1	Конспект занятия
47	ПЗ № 13. Разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур		2		2	Оформление ПЗ
48	ПЗ № 14. Расчет потребности в тракторах, сельскохозяйственных машин		2		2	Оформление ПЗ
49	ПЗ № 15. Расчет потребности в топливо смазочных материалов		2		2	Оформление ПЗ
Курсовое проектирование		-	-	10		
13	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в растениеводстве			2	2	Работа по КП
14	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в растениеводстве			2	2	Работа по КП
15	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в растениеводстве			2	2	Работа по КП
16	Выполнение графической части курсового проекта с использованием графического редактора			2	2	Работа по КП
17	Выполнение графической части курсового проекта с использованием графического редактора			2	2	Работа по КП
УП.02.02				144		
УП.02				108		
Учебная практика Виды работ: Комплектование и наладка пахотного агрегата. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых. Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля. Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы. Комплектование и наладка агрегата для защиты растений. Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений. Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.			108		2	

Комплектование и наладка агрегата для прессования сена. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых. Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы. Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля					
УП.02		36			
Учебная практика Виды работ: Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства. Расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства. Организация работы инженера по эксплуатации МТП. Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам. Организация работы на машинном дворе. Разработка технологии постановки машин на хранения. Организация работы автопарка. Разработка графика согласования транспортных операций. Организация работы ремонтной мастерской. Составление технической документации		36		2	
4 курс обучения		46	10	16	
МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве		46	10	16	
Раздел 3. Выполнение механизированных работ в животноводстве		46	10	16	
Тема 3.1. Классификация ферм и комплексов		4	-	-	
1	Способы содержания животных и птицы с учетом интенсификации технологий производства продукции животноводства. Классификация ферм и комплексов. Производственные процессы на фермах и комплексах	2			1 Конспект занятия
2	Животноводческие постройки. Общие требования к основным постройкам. Номенклатура построек ферм и комплексов, их размещение на генплане. Требования к животноводческим помещениям. Нормы технологического проектирования. Складские помещения. Навозохранилища. Требования к планировке и благоустройству ферм и комплексов. Взаимное размещение животноводческих построек на генеральном плане фермы. Связи инженерно-строительных сооружений. Методика формирования генерального плана фермы. Разработка технологических маршрутов с учетом протяженности коммуникаций. Примерные генеральные планы товарных, семейных ферм и комплексов для различных способов содержания животных и птицы	2			1 Конспект занятия
Тема 3.2. Механизация и автоматизация водоснабжения ферм		8	-	-	
3	Источники водоснабжения. Водозаборные сооружения. Потребность в воде и ее качество. Источники водоснабжения. Устройство водозаборных сооружений и водоподъемников. Водоподъемники и	2			1 Конспект занятия

	водяные насосы. Классификация водоподъемных и водонапорных сооружений. Водоподъемные и подъемные машины и установки, их устройство, принцип действия, применение и эксплуатационные характеристики. Характеристики насосов					
4	Водонапорные установки и сооружения. Башенные водокачки, их устройство и оборудование. Системы управления работой. Безбашенные электроводокачки. Рабочий процесс и системы автоматического управления работой. Техника безопасности	2			1	Конспект занятия
5	Водопроводные сети и системы. Водопроводные системы, их классификация и основные элементы. Типы и устройство водопроводных сетей. Стальные, чугунные, асбестоцементные, железобетонные, пластмассовые трубы, и область их применения. Соединение водопроводных труб. Классификация, устройство и работа водопроводной арматуры.	2			1	Конспект занятия
6	Автопоилки для животных и птицы. Основы автоматизации поения животных и птицы. Классификация поилок, принцип действия, устройство, регулировка, сравнительная оценка и область применения. Система поения с подогревом воды. Техника безопасности. Назначение, устройство, работа водораздатчиков. Водопойные пункты пастбищ. Комплекты водопойного оборудования с электроподогревом воды, принцип действия и техническое обслуживание	2			1	Конспект занятия
Тема 3.3. Механизация приготовления и раздачи кормов		14	4	-		
7	Машины и механизмы для мойки, очистки и сортировки кормов. Машины для предварительной подготовки и очистки кормов. Классификация машин и технологические требования к ним	2			1	Конспект занятия
8	Устройство, работа, регулировка моек, машин для сухой очистки корнеклубнеплодов, измельчителей, корнерезок, моек-измельчителей корнеклубне-плодов. Классификация машин и технологические требования к ним. Техника безопасности	2			1	Конспект занятия
9	Устройство, работа, регулировка соломосилорезок, измельчителей грубых кормов, стационарных и передвижных дробилок, измельчителей стебельчатых кормов, универсальные машины и агрегаты. Техника безопасности	2			1	Конспект занятия
10	Классификация машин для измельчения зерновых кормов и технологические требования к ним. Принципы дробления зерна. Устройство, работа, регулировка машин для дробления зерна.	2			1	Конспект занятия
11	Машины и оборудование для тепловой обработки кормов. Классификация машин и технологические требования к ним. Котлы парообразователи, их устройство и принцип действия. Варочные котлы, их устройство и работа. Тепловые установки для сушки кормов. Техника безопасности	2			1	Конспект занятия
12	Дозаторы и смесители кормов. Классификация дозаторов, технологические требования, устройство и работа. Классификация смесителей, смесителей-запарников. Технологические требования, устройство, работа, регулировка смесителей-запарников, измельчителей-смесителей для различных типов ферм. Техника безопасности	2			1	Конспект занятия
13	Кормоприготовительные агрегаты. Назначение, типы, устройство, технологические схемы, работа, регулировка агрегатов для приготовления комбикормов, заменителей молока, питательных растворов; запариваник, мойки, измельчения и смешивания корнеклубнеплодов с другими кормами; плющения влажного консервированного зерна, одновременного измельчения и смешивания грубых кормов, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов. Универсальные машины и агрегаты. Передвижные и	2			1	Конспект занятия

	стационарные кормораздатчики					
14	ПЗ № 1. Изучение конструкции машин для мойки и резки корнеклубнеплодов, измельчения кормов, дробления зерна		2		2	Оформление ПЗ
15	ПЗ № 2. Изучение машин для раздачи и смешивания кормов		2		2	Оформление ПЗ
Тема 3.4. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока		8	2	-		
16	Значение и экономическая эффективность машинного доения коров. Зоотехнические требования к машинному доению коров	2			1	Конспект занятия
17	Устройство доильных аппаратов. Доильные установки для доения в стойлах в молокопровод в доильных залах и на выгульных площадках. Основные узлы работа и регулировки, принцип действия автоматов за процессом доения	2			1	Конспект занятия
18	Первичная обработка и переработка молока. Очистка, охлаждение, хранение молока устройство работа и экономическая целесообразность. Холодильные установки, сепараторы, пастеризаторы и оборудование для хранения молока устройство, техника безопасности работа	2			1	Конспект занятия
19	Маслодельное, сыродельное и оборудование для производства творога технология, применяемое оборудование и рабочий процесс	2			1	Конспект занятия
20	ПЗ № 3. Изучение конструкции доильных аппаратов и доильных установок. Изучение конструкции сепараторов, пастеризаторов, охладителей и холодильных установок		2		2	Оформление ПЗ
Тема 3.5. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза		4	2			
21	Механизированные и автоматизированные установки для удаления транспортировки и переработки каловых масс. Зоотехнические требования к процессу удаления и переработки навоза	2			1	Конспект занятия
22	Способы обработки и переработки жидкого и твердого навоза. Гидравлические способы утилизации и переработки масс. Экономическая эффективность применения различных способов удаления навоза	2			1	Конспект занятия
23	ПЗ № 4. Изучение конструкции самотечных систем удаления навоза		2		2	Оформление ПЗ
Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец		2	2	-		
24	Технологический процесс стрижки и купания овец. Оборудование для стрижки овец и первичной переработки шерсти Устройство работа регулировки и экономическая эффективность применения электромеханической стрижки овец и первичной обработки шерсти. Оборудование для купания овец	2			1	Конспект занятия
25	ПЗ № 5. Механизация стрижки и купания овец		2		2	Оформление ПЗ
Тема 3.7. Оборудование для создания микроклимата на ферме		4	-			
26	Понятие микроклимата и его влияние на продуктивность животных и птицы Эталоны оптимального микроклимата для животноводческих и птицеводческих помещений. Виды и способы отопления, освещения, вентиляции и облучения животных и птицы	2			1	Конспект занятия
27	Оборудование для вентиляции, отопления, освещения и облучения животных и птицы. Экономическая эффективность применения машин и оборудования для поддержания микроклимата в установленных пределах	2			1	Конспект занятия
28	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2			1	
Курсовое проектирование		-	-		16	

18	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в животноводстве			2	2	Работа по КП
19	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в животноводстве			2	2	Работа по КП
20	Разработка технологической карты выполнения конкретного технологического процесса по выполнению механизированных работ в животноводстве			2	2	Работа по КП
21	Выполнение графической части курсового проекта с использованием графического редактора			2	2	Работа по КП
22	Выполнение графической части курсового проекта с использованием графического редактора			2	2	Работа по КП
23	Обобщение материалов курсового проекта. Формирование выводов, предложений, заключение			2	2	Работа по КП
24	Оформление презентационного материала по материалам курсового проекта			2	2	Работа по КП
25	Подготовка к защите курсового проекта			2	2	Работа по КП
УП.02				72		
Учебная практика Виды работ: - механизация доения коров, - механизация первичной обработки и переработки молока, - механизация водоснабжения, - механизация приготовления и раздачи кормов, - механизация стрижки и купания овец				72	2	
ПП.02				36		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Ознакомление с производством. Инструктаж по охране труда, правила внутреннего распорядка Подготовка МТА для основной обработки почвы Подготовка МТА для предпосевной обработки почв Подготовка МТА для посадки и посева овощных культур Подготовка МТА для заготовки сена Комплектование МТА для основной обработки почвы Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы Комплектование МТА для внесения удобрений Комплектование МТА для посадки и посева овощных культур Технология основной обработки почвы Технология предпосевной обработки почвы				36	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

В учебных лабораториях: «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»; «Тракторов и автомобилей», «Технологии и механизации производства продукции растениеводства», «Технологии и механизации производства продукции животноводства», Слесарная мастерская

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий:

Лаборатория « Эксплуатация машинно-тракторного парка»

1. рабочее место преподавателя;
2. рабочие места обучающихся;
3. комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
4. трактор Т-16М
5. трактор ЮМЗ
6. трактор «Белорус 1221.2»
7. трактор «Беларусь» МТЗ-82
8. трактор ДТ-75Н
9. трактор ДТ-75т
10. зерноуборочный комбайн РСН-101 «Вектор»
11. тракторный прицеп ПТС-4
12. стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»

1. рабочее место преподавателя
2. рабочие места обучающихся
3. двигатели тракторные (монтажные) на стойках
4. коробка передач трактора
5. ведущий передний и задний мосты колесного трактора на стойке
6. сцепление трактора
7. сборочные единицы рулевого управления трактора
8. набор контрольно-измерительных приборов электрооборудования
9. набор контрольно-измерительных приборов зажигания
10. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения двигателя
11. набор сборочных единиц смазочной системы двигателя
12. набор сборочных единиц и деталей системы питания дизелей
13. набор сборочных единиц пускового устройства
14. набор приборов и устройств электрооборудования
15. набор сборочных единиц оборудования гидравлической системы тракторов
16. трактор для регулировочных работ.

Слесарная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

Полигоны

- автодром, трактородром
- гараж с учебными автомобилями категорий «В», «С»

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с соответствующим программным обеспечением.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран (монитор).

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко: Новое знание, 2016. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=43877>

2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1id=76264>

Основные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В, Тракторы и автомобили, 2013
2. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно- тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в сельском хозяйстве. – Челябинск, 2013.
2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 е., изд-во «Экоперспектива», 2014 г.
3. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 е., изд-во «ДИС», 2013 г.
4. Шило И.Н., Непарко Т.А. Эксплуатация сельскохозяйственной техники., Москва «Академия», 2014. 302 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование разделов и тем
Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам	Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов
Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	Экзамен по МДК Экзамен демонстрационный	Основные показатели работы МТА Способы движения машинно-тракторных агрегатов Производительность МТА и пути ее повышения
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		Технологии производства зерновых и зернобобовых культур Технологии производства картофеля и корнеклубнеплодов Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника Технологии производства овощных культур Технологии механизированных работ в животноводстве

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной

	<p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	практикам
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<p>Понимает значимость своей специальности</p> <p>Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Цели освоения программы учебной практики УП.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачи программы учебной практики УП.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области эксплуатации сельскохозяйственной техники, организация деятельности первичных трудовых коллективов;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и	Технологию производства сельскохозяйственной продукции. Правила и нормы

способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	сельскохозяйственной техники	технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.	Документально оформлять результаты проделанной работы	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации</p>

	профессиональной деятельности	результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать	Соблюдает правила экологической	Соблюдать нормы экологической	Знать правила экологической

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Знать правила построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языке	иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.02 по ПМ.02 - 216 часов (6 недель).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля Виды работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Разделы, темы учебной практики
1	2	3	4
УП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		216	
		144	3 курс обучения
ПК 2.1.- 2.3., ПК 2.6. ОК 01 - 11	<p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p> <p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	108	<p>Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии</p> <p>Комплектование и наладка пахотного агрегата.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для защиты растений.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для прессования сена.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы.</p> <p>Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля</p>
		36	<p>Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства.</p> <p>Расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных</p>

			<p>материалах. Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства. Организация работы инженера по эксплуатации МТП. Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам. Организация работы на машинном дворе. Разработка технологии постановки машин на хранения. Организация работы автопарка. Разработка графика согласования транспортных операций. Организация работы ремонтной мастерской. Составление технической документации Оформление материалов практики</p>
		72	4 курс обучения
ПК 2.6. ОК 01 - 11	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	72	<p>Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Механизация доения коров, Механизация первичной обработки и переработки молока, Механизация водоснабжения, Механизация приготовления и раздачи кормов, Механизация стрижки и купания овец Оформление материалов практики</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
УП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		216	
3 курс обучения		144	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии	6	2
Осуществление выбора, обоснования, расчета состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы Выполнение работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Комплектование и наладка пахотного агрегата	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки кукурузы	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для посадки картофеля	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для посева сахарной свеклы	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для посева кукурузы	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для внесения удобрений	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для скашивания трав. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур	6	2
	Комплектование и наладка агрегата для прессования сена	6	2
Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых	6	2	
Комплектование и наладка агрегата для уборки сахарной свеклы	6	2	
Комплектование и наладка агрегата для уборки картофеля	6	2	
Осуществление контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Разработка оперативного плана производственного задания подразделения хозяйства. Организация работы инженера по эксплуатации МТП. Организация работы инженера по сельскохозяйственным машинам	6	2
	Организация работы на машинном дворе. Организация работы автопарка. Организация работы ремонтной мастерской	6	2
	Разработка технологии постановки машин на хранения. Разработка графика согласования	6	2

	транспортных операций		
	Выбор и расчет оптимального состава машинно-тракторного агрегата. Разработка поточно-циклового метода уборки зерновых для подразделения хозяйства	6	2
	Расчет потребности подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах. Составление технической документации	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
	Дифференцированный зачет		
4 курс обучения		72	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии	6	2
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Механизация доения коров	6	2
	Механизация доения коров	6	2
	Механизация доения коров	6	2
	Механизация первичной обработки и переработки молока	6	2
	Механизация первичной обработки и переработки молока	6	2
	Механизация водоснабжения	6	2
	Механизация водоснабжения	6	2
	Механизация приготовления и раздачи кормов	6	2
	Механизация приготовления и раздачи кормов	6	2
	Механизация стрижки и купания овец	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено:

- в учебных лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по тематике профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебная практика УП.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда, и МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, МДК 2.1 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ, МДК 2.2 Технологии механизированных работ в растениеводстве, МДК 2.3 Технологии механизированных работ в животноводстве.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, и квалификационного экзамена по итогам изучения ПМ 02.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;
- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет-источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко: Новое знание, 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877

2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76264.

Основные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В, Тракторы и автомобили, 2013

2. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selскохозяйственные_mashiny.pdf.

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов // Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в сельском хозяйстве. – Челябинск, 2013.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 е., изд-во «Экоперспектива», 2014 г.

3. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 е., изд-во «ДИС», 2013 г.

4. Шило И.Н., Непарко Т.А. Эксплуатация сельскохозяйственной техники, Москва «Академия», 2014. 302 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование разделов и тем
Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике Дифференцированный зачет	Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов
Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		Основные показатели работы МТА Способы движения машинно-тракторных агрегатов Производительность МТА и пути ее повышения
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		Технологии производства зерновых и зернобобовых культур Технологии производства картофеля и корнеклубнеплодов Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника Технологии производства овощных культур Технологии механизированных работ в животноводстве

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной при выполнении работ на учебной практике

	<p>неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<p>Понимает значимость своей специальности</p> <p>Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечивает ресурсосбережение на</p>	

чрезвычайных ситуациях	рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в процессе производственной практики, формирование практических навыков по эксплуатации сельскохозяйственной техники; закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в

условиях трудового коллектива.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках ПМ.02 по основным видам профессиональной деятельности;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;

- формирование умения правильно и грамотно осуществлять эксплуатацию сельскохозяйственной техники, в том числе и в условиях районов приравненных к Крайнему Северу;

- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей– документации.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические	Технологию производства сельскохозяйственной продукции. Правила и нормы

способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	сельскохозяйственной техники	жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной раб
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной технологической операции.	Документально оформлять результаты проделанной работы	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

	<p>деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Определяет потребности в информации.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск.</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные.</p> <p>Разрабатывает детальный план действий.</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>знать методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Знать структуру плана для решения задач</p> <p>Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знать приемы структурирования информации;</p> <p>знать формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Использует	Определять	Знать содержание

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в

чрезвычайных ситуациях	на рабочем месте	деятельности по специальности	профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		<p>профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего ПП.02 по ПМ.02 – 36 часов (1 неделя).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.6 ОК 01 - 11	ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	36	<p>Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники</p> <p>Подготовка МТА для основной обработки почвы</p> <p>Подготовка МТА для предпосевной обработки почв</p> <p>Подготовка МТА для посадки и посева овощных культур</p> <p>Подготовка МТА для заготовки сена</p> <p>Комплектование МТА для основной обработки почвы</p> <p>Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы</p> <p>Комплектование МТА для внесения удобрений</p> <p>Комплектование МТА для посадки и посева овощных культур</p> <p>Технология основной обработки почвы</p> <p>Технология предпосевной обработки почвы</p> <p>Составление отчета о прохождении практики</p>

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.02 по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники		36	
Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники и оборудования. Определение их назначений и классификаций, а также общего устройства, компоновки	6	3
<p>Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p> <p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	Освоение навыков подготовки МТА для основной обработки почвы. Комплектование МТА для основной обработки почвы. Технология основной обработки почвы	6	3
	Освоение навыков подготовки МТА для предпосевной обработки почв. Комплектование МТА для внесения удобрений. Технология предпосевной обработки почвы	6	3
	Освоение навыков подготовки МТА для посадки и посева овощных культур. Комплектование МТА для посадки и посева овощных культур	6	3
	Освоение навыков подготовки МТА для заготовки сена	6	3
Составление отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике. Подготовка к защите отчета	6	3
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.02 проводится на базе профильных организаций эксплуатирующих сельскохозяйственную технику и имеющих собственную материально-техническую базу по эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ООП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочая программа производственной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет-источники:

1. Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко: Новое знание, 2016.

- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877

2. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76264.

Основные источники:

1. Котиков В.М., Ерхов А.В, Тракторы и автомобили, 2013

2. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Дополнительные источники:

1. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно- тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в сельском хозяйстве. – Челябинск, 2013.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 е., изд-во «Экоперспектива», 2014 г.

3. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 е., изд-во «ДИС», 2013 г.

4. Шило И.Н., Непарко Т.А. Эксплуатация сельскохозяйственной техники., Москва «Академия», 2014. 302 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	Наименование разделов и тем
Осуществлять выбор, обоснования, расчёт состава машинно-тракторного агрегата и определения его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Текущий контроль в форме: - наблюдения и оценки выполнения работ по производственной практике Дифференцированный зачет	Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов
Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.		Основные показатели работы МТА Способы движения машинно-тракторных агрегатов Производительность МТА и пути ее повышения
Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой		Технологии производства зерновых и зернобобовых культур Технологии производства картофеля и корнеклубнеплодов Технологии производства технических культур, кукурузы и подсолнечника Технологии производства овощных культур Технологии механизированных работ в животноводстве

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет эффективный поиск</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем</p>	

учетом особенностей социального и культурного контекста	коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории
Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники (ВПД):

ПК 3.1 Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2 Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием.

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4 Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6 Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

1.2 .Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ООП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенцию

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйствен	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать	Нормативную и техническую документацию по техническому

<p>ных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов</p>	<p>и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p>	<p>наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей</p>	<p>обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о</p>	<p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации</p>

	необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления		
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических

защиты, необходимые для выполнения работ	заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами		жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированно й сельскохозяйствен ной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственно й техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственно й техники. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственно й техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйствен ной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственно й техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Очистка и разборка узлов и агрегатов	Подбирать и использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении	Оформление документов о проведении	Определять потребность в материально-	Нормативную и техническую документацию по

технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующую заявку. Документально оформлять результаты проделанной работы	техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники
---	--	--	--

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач. Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности

руководством, клиентами	профессиональную деятельность		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для

подготовленности		средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план;	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок

	бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты продукты
--	--	--	---

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего – 388 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 388 часов, в том числе курсовое проектирование – 20 часов; учебной и производственной практики – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
		Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	
ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 3.8	МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	106	24		36		
ПК 3.4 – ПК 3.9	МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства	138	24	20	36		
	Производственная практика (по профилю специальности)						72
	Всего:	388	48	20	72	72	

3.2 План и содержание профессионального модуля

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекция	ПЗ	КП	Уровень усвоения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6	7
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники						
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		82	24	-		
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов		82	24	-		
Тема 1.1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта машин		12	-	-		
1	Система технического обслуживания и ремонта машин. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта, ее влияние на работоспособность машин. Виды, периодичность и организация технического обслуживания машин.	2			1	Конспект занятия
2	Техническое обслуживание тракторов, самоходных машин и автомобилей. Виды и периодичность ремонта машин	2			1	Конспект занятия
3	Передвижные и стационарные средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин. Пути сокращения сроков проведения технического обслуживания и ремонта машин	2			1	Конспект занятия
4	Качество и надежность, неисправности и отказы машин. Понятие о качестве машин. Надежность машин, ее основные свойства	2			1	Конспект занятия
5	Классификация неисправностей и отказов сельскохозяйственной техники. Дефекты соединений деталей и деталей в целом	2			1	Конспект занятия
6	Допускаемые и предельные размеры деталей. Управление техническим состоянием машины. Меры, снижающие интенсивность изнашивания машин, их эффективность	2			1	Конспект занятия
Тема 1.2 Диагностирование машин		56	24			
7	Понятие о диагностировании, его виды, определение и место в техническом обслуживании и ремонте машин	2			1	Конспект
8	Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта	2			1	Конспект
9	Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин	2			1	Конспект
10	Диагностические признаки. Задачи диагностирования, Диагностирование машин при эксплуатации, его назначение, периодичность и содержание	2			1	Конспект занятия
11	Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи	2			1	Конспект
12	Организация технического диагностирования	2			1	Конспект
13	Правила проведения ремонтных работ по результатам диагностирования	2			1	Конспект
14	Диагностирование и техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания. Параметры технического состояния двигателей внутреннего сгорания. Определение признаков необходимости диагностирования двигателя	2			1	Конспект занятия
15	Характерные неисправности двигателя, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность	2			1	Конспект
16	Методы контроля работоспособности двигателей	2			1	Конспект
17	Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя	2			1	Конспект

18	Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы	2			1	Конспект занятия
19	Диагностирование и обслуживание систем очистки и подачи воздуха, охлаждения, газораспределительного механизма, смазочной системы, кривошипно-шатунного механизма, цилиндропоршневой группы	2			1	Конспект занятия
20	Определение остаточного ресурса двигателя и экономической эффективности его использования	2			1	Конспект
21	Диагностирование и техническое обслуживание шасси тракторов и автомобилей. Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей	2			1	Конспект занятия
22	Техническое обслуживание машин сезонное (СТО), ежесменное (ЕТО), №1 (ТО-1), №2 (ТО-2), №3 (ТО-3)	2			1	Конспект
23	Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач. Допускаемый суммарный зазор в трансмиссии. Углубленная проверка механизмов трансмиссии при превышении допускаемого значения	2			1	Конспект занятия
24	Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей. Влияние диагностирования на эффективность технического обслуживания и ремонта шасси тракторов и автомобилей	2			1	Конспект занятия
25	Диагностирование и техническое обслуживание гидросистем и электрооборудования. Общее диагностирование гидросистем	2			1	Конспект занятия
26	Диагностирование гидросистем навесного устройства. Определение подачи масла через распределитель, утечки масла в распределителе, давления при открывании предохранительного клапана и автоматического возврата золотников распределителя, герметичности гидроцилиндров.	2			1	Конспект занятия
27	Техническое обслуживание электрооборудования ЕТО, №1, №2, и №3. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи, генераторов постоянного и переменного тока, регуляторов напряжения, приборов системы зажигания, стартера, приборов освещения. Мероприятия по снижению стоимости обслуживания гидросистем и электрооборудования	2			1	Конспект занятия
28	Диагностирование коробки передач. Определение производительности насоса, срабатывания предохранительного клапана. Регулировка перепускного клапана	2			1	Конспект занятия
29	Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора. Определение давления при открывании предохранительного клапана, подачи масла через распределитель. Проверка производительности насоса, утечки масла через распределитель, состояния гидроцилиндров поворота и герметичности запорных клапанов	2			1	Конспект занятия
30	Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов, сложных самоходных и прицепных машин ЕТО, №1, №2, СТО	2			1	Конспект занятия
31	Проверка типичных неисправностей деталей и механизмов сельскохозяйственных машин. Проверка режущих, молотильных и измельчающих аппаратов	2			1	Конспект занятия
32	Характерные неисправности машин, ухудшающие агротехнические показатели	2			1	Конспект
33	Контроль лемехов лап культиваторов, дисковых ножей	2			1	Конспект
34	Определение дефектов рам	2			1	Конспект
35	ПЗ № 1. Процесс подготовки к диагностированию двигателя внутреннего сгорания и проверка его технического состояния		2		2	Отчет по ПЗ

36	ПЗ № 2. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания и проверка его технического состояния		2		2	Отчет по ПЗ
37	ПЗ № 3. Проверка состояния агрегатов трансмиссии		2		2	Отчет по ПЗ
38	ПЗ № 4. Проверка состояния агрегатов трансмиссии		2		2	Отчет по ПЗ
39	ПЗ № 5. Проверка состояния агрегатов трансмиссии и ходовой части машин		2		2	Отчет по ПЗ
40	ПЗ № 6. Проверка состояния ходовой части машин		2		2	Отчет по ПЗ
41	ПЗ № 7. Диагностирование системы питания ДВС		2		2	Отчет по ПЗ
42	ПЗ № 8. Диагностирование системы питания ДВС		2		2	Отчет по ПЗ
43	ПЗ № 9. Диагностирование приборов электрооборудования		2		2	Отчет по ПЗ
44	ПЗ № 10. Диагностирование приборов электрооборудования		2		2	Отчет по ПЗ
45	ПЗ № 11. Проверка состояния рулевого управления		2		2	Отчет по ПЗ
46	ПЗ № 12. Проверка состояния рулевого управления		2		2	Отчет по ПЗ
Тема 1.3. Хранение сельскохозяйственных машин			14	-		
47	Общие сведения о хранении сельскохозяйственных машин. Организация, виды и способы хранения		2		1	Конспект
48	Особенности межсезонного, кратковременного и длительного хранения, хранение сельскохозяйственных машин в соответствии с действующим ГОСТом		2		1	Конспект занятия
49	Техническое обслуживание машин перед хранением. Подготовка машин к длительному хранению		2		1	Конспект
50	Особенности хранения пневматических шин, аккумуляторов, втулочно-роликовых цепей и приводных ремней		2		1	Конспект
51	Операции по подготовке двигателя внутреннего сгорания к длительному хранению		2		1	Конспект
52	Техническое обслуживание в процессе хранения		2		1	Конспект
53	Оформление акта постановки машины на хранение. Снятие машин с хранения и подготовка к работе		2		1	Конспект
УП.03			36			
Учебная практика						
Виды работ: Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов						
- диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания;						
- диагностирование, ТО-1 и ТО-2 тракторов;						
- диагностирование, ТО-3 тракторов;						
- диагностирование, ТО-1 автомобилей;						
- диагностирование и ТО-2 автомобилей;						
- диагностирование и ТО комбайнов						
			36		2	
МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства			94	24	20	
Раздел 2. Ведение технологических процессов ремонтного производства			136	66	20	
Тема 2.1 Производственные процессы ремонта машин			2	-	-	
54	Схема производственного процесса ремонта машин. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта машин. Технологические операции. Схема производственного процесса ремонта сложных машин. Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностирование, наружная очистка и мойка, порядок сдачи машин в ремонт. Технология разборки машин и сборочных единиц. Особенности разборки типичных соединений. Обеспечение сохранности деталей при разборке. Оборудование, приспособления и инструменты,		2		1	Конспект занятия

	применяемые при разборке. Виды деталей, не подлежащих разукomплектованию при ремонте					
Тема 2.2. Дефектация соединений и деталей. Комплектование сборочных единиц		6	-	-		
55	Очистка деталей. Очистка узлов и деталей машин от коррозии, нагара и других загрязнений. Способы, оборудование, технологические процессы. Средства для очистки. Роль синтетических моющих, растворяюще-эмульгирующих средств и органических растворителей, применяемых для очистки сборочных единиц и деталей. Режим очистки. Определение качества очистки сборочных единиц и деталей. Дефектация соединений и деталей. Сущность и методы дефектации деталей машин. Магнитная дефектоскопия, капиллярный, ультразвуковой и электроиндукционный методы контроля. Дефектация типичных деталей и соединений. Основные признаки выбраковки деталей. Экономическая эффективность дефектации	2			1	Конспект занятия
56	Комплектование и сборка сборочных единиц. Понятие о комплектовании сборочных единиц машин. Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Селективный метод комплектования. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации. Подготовка деталей к сборке. Сборка прессовых соединений, соединений с подшипниками качения, шестерен. Установка самоподвижных сальников. Сборка соединений трубопроводов и резьбовых соединений. Герметизация плоских стыковочных соединений	2			1	Конспект занятия
57	Статистическая и динамическая балансировки деталей и сборочных единиц. Обкатка, ее влияние на работоспособность и надежность сборочных единиц. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.3. Окраска машин		2	-	-		
58	Способы удаления старых лакокрасочных материалов. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка лакокрасочных материалов. Грунтование. Шпаклевание. Нанесение лакокрасочного покрытия. Оборудование для окраски машин и технологическая оснастка. Способы окраски машин. Сушка окрашенных изделий. Противопожарные и санитарно-технические требования при окраске машин	2			1	Конспект занятия
Тема 2.4. Восстановление деталей сваркой и наплавкой		6	-	-		
59	Ручная сварка и наплавка деталей. Восстановление деталей сваркой, наплавкой, их применение при ремонте машин. Подготовка деталей к сварке, наплавке. Технология ручной дуговой сварки. Роль электродов в процессе сварки. Зависимость силы сварочного тока и диаметра электрода. Особенности сварки на постоянном и переменном токах прямой и обратной полярности. Газовая сварка и ее применение. Особенности сварки и наплавки деталей из чугуна. Способы сварки чугуна. Холодная, полугорячая и горячая сварка чугуна. Сварка деталей из алюминия и его сплавов. Преимущества и недостатки различных способов сварки	2			1	Конспект занятия
60	Пайка деталей. Область применения пайки, ее виды, типы припоев и флюсов. Особенности технологии пайки мягкими и твердыми припоями. Оборудование и инструменты для сварки, пайки и наплавки. Сравнительная технико-экономическая оценка различных способов ручной сварки и наплавки. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной сварке и пайке. Механизированные и контактные способы сварки и наплавки деталей. Автоматическая сварка и наплавка под слоем флюса. Цель восстановления деталей сваркой и наплавкой под слоем флюса. Материалы и оборудование, применяемые при автоматической сварке и наплавке	2			1	Конспект занятия
61	Технология и режимы сварки наплавки. Сварка и наплавка в срезах защитных газов, углекислого газа, водяного пара. Вибродуговая, электрошлаковая наплавки. Электроконтактная приварка стальной ленты. Электроконтактное напекание металлических порошков. Технико-экономический анализ различных	2			1	Конспект занятия

	механизированных способов наплавки и напекания, целесообразность их применения. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ					
Тема 2.5. Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами		2	-	-		
62	Электролитическое наращивание деталей. Восстановление деталей полимерными материалами. Цель наращивания слоя металла на изношенную поверхность детали. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий. Подготовка изношенных деталей к гальваническому покрытию. Обезжиривание деталей. Режим электролиза и применяемое оборудование. Железнение. Электролиты и ванны, применяемые при железнении. Вневаннное железнение. Местное железнение. Хромирование. Струйное, проточное и электроконтактное хромирование. Применение данных способов при восстановлении деталей. Контроль качества покрытий. Пути снижения затрат при восстановлении деталей различными способами наращивания	2			1	Конспект занятия
Тема 2.6. Восстановление деталей пластическим деформированием. Слесарно-механические и электрические способы восстановления и упрочения деталей		4	-	-		
63	Восстановление деталей пластическим деформированием. Восстановление деталей пластической деформацией, ее назначение и область применения. Восстановление размеров деталей способом осаживания, вдавливания, раздачи, обжимки, вытяжки, накатки. Электромеханическая обработка. Восстановление формы деталей способом пластического изгиба, местного поверхностного наклепа и нагрева. Контроль после правки. Слесарно-механические и электрические способы восстановления деталей. Слесарная обработка деталей при восстановлении. Восстановление и ремонт резьбовых поверхностей. Заделка трещин фигурными вставками, с помощью дополнительных элементов или замены изношенной части детали. Использование односторонне изношенных деталей	2			1	Конспект занятия
64	Механическая обработка при ремонте и восстановлении деталей. Режимы резания при механической обработке наплавленных поверхностей: протачивание резцами, шлифовка, притирка, хонингование, протягивание. Способы упрочения деталей. Электрические способы обработки деталей. Механическое упрочение деталей. Дробеструйный наклеп, раскатывание и обкатывание, алмазное выглаживание, выглаживание твердосплавным инструментом, ультразвуковое, термическое, химико-термическое, лазерное и электромеханическое упрочение деталей. Выбор рационального способа восстановления и упрочения деталей. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.7. Ремонт основных узлов и систем двигателя		18	12	-		
65	Ремонт блоков, гильз и коленчатых валов. Техническая характеристика блоков и гильз. Типичные износы и повреждения блоков и гильз, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология восстановления сопрягаемых поверхностей и устранения трещин. Расточка и хонингование гильз, режим их обработки. Оборудование, применяемое при ремонте блоков и гильз. Контроль качества и экономическая эффективность ремонта блоков и гильз	2			1	Конспект занятия
66	Основные дефекты и износы коленчатых валов, способы их определения. Технические требования к дефектации. Определение ремонтных размеров, шлифование коренных и шатунных шеек коленчатого вала. Выбор режима шлифования. Полирование. Контроль качества ремонта коленчатых валов и их динамическая балансировка. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
67	Ремонт шатунно-поршневого комплекса и механизма газораспределения. Типичные износы деталей шатунно-	2			1	Конспект

	поршневого комплекта, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология восстановления поршневого пальца, втулки верхней головки шатуна, поршня. Комплектование и способы сборки шатунно-поршневого комплекта. Контроль качества ремонта					занятия
68	Экономическая эффективность восстановления поршневых пальцев, шатунных и коренных подшипников. Типичные износы и повреждения деталей механизма газораспределения, способы их определения. Технические требования к дефектации. Технология ремонта головки цилиндров, клапанов, пружин клапанов, распределительных валов, валика коромысел, коромысел клапанов с втулками, толкателей клапанов с втулками. Порядок обработки клапанных гнезд. Сборка головки цилиндров и притирка клапанов. Контроль качества притирки клапанов. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
69	Ремонт системы питания дизельных и карбюраторных двигателей Типичные износы и повреждения деталей системы питания дизельных и карбюраторных двигателей, способы их определения. Технические требования к дефектации деталей. Технология ремонта подкачивающего насоса. Предремонтное диагностирование топливного насоса с регулятором. Испытание на приборе нагнетательного клапана и его седла. Проверка состояния плунжерной пары. Восстановление деталей регулятора топливного насоса. Сборка, обкатка, испытание и регулировка топливного насоса и регулятора. Проверка и регулировка количества и равномерности подачи топлива. Определение угла начала впрыскивания топлива	2			1	Конспект занятия
70	Проверка работы автоматической муфты опережения впрыскивания топлива. Ремонт, регулировка и испытание форсунок. Проверка пропускной способности фильтрующих элементов тонкой очистки. Ремонт топливопроводов высокого давления. Дефекты деталей бензонасосов. Технические требования к дефектации деталей. Проверка технического состояния насоса на стенде. Основные дефекты деталей карбюраторов. Способы их определения и технология восстановления. Проверка жиклеров и запорных клапанов карбюраторов с помощью приболров. Регулировка карбюратора. Ремонт баков и топливопроводов низкого давления. Контроль качества ремонта бензонасоса и карбюратора. Влияние технического состояния и регулировки топливной аппаратуры на экономное расходование топлива. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
71	Ремонт смазочной системы и системы охлаждения. Типичные износы и повреждения деталей смазочной системы и системы охлаждения, способы их определения. Технические требования на дефектацию деталей. Предремонтное диагностирование и технология ремонта масляных насосов. Технические условия ремонта. Сборка, обкатка и испытание насосов на стенде. Очистка фильтрующих элементов грубой очистки масла и проверка их на пропускную способность. Восстановление нормальной работы реактивной масляной центрифуги. Сборка, испытание и регулировка центрифуг на стенде. Ремонт водяных насосов и вентиляторов. Статистическая балансировка вентиляторов. Испытание и ремонт водяных радиаторов и термостатов. Ремонт масляных радиаторов. Контроль качества ремонта. Пути снижения затрат на ремонт насосов и радиаторов. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
72	Ремонт автотракторного электрооборудования. Типичные повреждения сборочных единиц и элементов автотракторного электрооборудования, степень износа подвижных соединений и устройств. Технические требования к дефектши. Технология ремонта типичных конструктивных элементов электрооборудования. Проверка работоспособности катушек зажигания (индукционных катушек), транзисторных коммутаторов,	2			1	Конспект занятия

	конденсаторов. Испытание свечей зажигания на герметичность. Технические требования к ремонту сборочных единиц и элементов электрооборудования. Особенности сборки и регулировки сборочных единиц. Обкатка и испытание сборочных единиц и элементов электрооборудования					
73	Техническое обслуживание и проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Неисправности аккумуляторных батарей и особенности их устранения. Приготовление электролита и зарядка аккумуляторных батарей. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления, приборы и инструменты, применяемые при ремонте аккумуляторных батарей. Хранение аккумуляторных батарей. Мероприятия по снижению стоимости ремонта электрооборудования. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
74	ПЗ № 13. Определение степени износа гильз и коленчатых валов		2		2	Отчет по ПЗ
75	ПЗ № 14. Определение степени износа шатунно-поршневого комплекта и механизма газораспределения.		2		2	Отчет по ПЗ
76	ПЗ № 15. Контроль блока картера двигателя		2		2	Отчет по ПЗ
77	ПЗ № 16. Расчет размерных групп при комплектации шатунно-поршневой группы		2		2	Отчет по ПЗ
78	ПЗ № 17. Комплектование деталей шатунно-поршневой группы		2		2	Отчет по ПЗ
79	ПЗ № 18. Проверка форсунок. Проверка пропускной способности жиклера		2		2	Отчет по ПЗ
Тема 2.8. Сборка, обкатка и испытание двигателей		4	-	-		
80	Сборка, обкатка и испытание двигателей. Подготовка деталей к сборке. Последовательность сборочных операций Установка коленчатого вала, гильз в блок, шатунно-поршневого комплекта шестерен механизма газораспределения, головки цилиндров, регулировка декомпрессора и зазоров в клапанах	2			1	Конспект занятия
81	Цель обкатки и испытания двигателя. Технические требования на сборку, обкатку и испытание двигателя. Режимы и параметры обкатки и испытания двигателя. Испытание двигателя. Внешние признаки нормальной работы двигателя. Места прослушивания двигателя. Определение мощности, часового расхода топлива и экономичности двигателя (удельного расхода топлива. Контрольный осмотр после обкатки. Оборудование, приспособления и приборы, применяемые для испытания двигателя. Экономическая эффективность качества сборки и обкатки двигателя. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.9. Ремонт рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения		2	-	-		
82	Типичные неисправности рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения, способы их определения и технические требования к дефектации. Технология ремонта рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Контроль качества ремонта. Экономическая эффективность применения пневмоприспособлений и шаблонов при ремонте рам, корпусных деталей, кабин, облицовки и оперения. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.10. Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии и ходовой части тракторов, комбайнов и автомобилей		6	6	-		
83	Типичные неисправности шестерен, валов, подшипников, способы их определения. Технология восстановления валов, осей катков, ступиц, зубчатых колес. Технология ремонта деталей сцепления. Особенности разборки, сборки и регулировки сцепления. Основные возможные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Ремонт деталей и механизмов переключения	2			1	Конспект занятия
84	Сборка коробок передач. Сборка, регулировка и обкатка заднего моста гусеничного трактора. Сборка заднего	2			1	Конспект

	моста из комплектов. Регулировка зацепления конических шестерен. Сборка ведущих мостов колесных тракторов					занятия
85	Регулировка тормозов и обкатка трансмиссии тракторов. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Ремонт ходовой части колесных тракторов, комбайнов и автомобилей. Ремонт рессор и амортизаторов, рулевых механизмов, передних мостов автомобилей и тракторов. Ремонт покрышек и камер. Контроль качества ремонта. Оборудование, приспособления и инструмент, используемые при ремонте. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
86	ПЗ № 19. Контроль подшипника качения		2			Отчет по ПЗ
87	ПЗ № 20. Проверка и регулировка редуктора		2			Отчет по ПЗ
88	ПЗ № 21. Проверка технического состояния зубчатых колес		2			Отчет по ПЗ
Тема 2.11 Ремонт гидравлических систем		4	-	-		
89	Характерные неисправности агрегатов гидравлических систем, их внешние признаки, способы и средства определения. Способы и средства определения износа и типичных повреждений деталей, технические требования к дефектации. Предремонтное диагностирование агрегатов гидравлических систем. Ремонт насосов. Восстановление корпусов, втулок, подшипников и поджимных обойм. Ремонт шестерен. Сборка, обкатка и испытание насосов	2			1	Конспект занятия
90	Ремонт гидрораспределителя. Восстановление золотников и клапанов, механизма автоматического возврата и фиксации золотника. Сборка, регулировка к испытание гидрораспределителя. Ремонт и испытание гидроцилиндров, гидравлических догрузателей ведущих колес, усилителей рулевого управления. Ремонт гидросистемы управления трансмиссией, шлангов высокого давления. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.12 Сборка и обкатка тракторов и автомобилей		2	-	-		
91	Подготовка деталей к сборке. Технологические особенности сборки коробок передач, ведущих мостов, карданных валов, передних мостов и ходовой части машин. Цель обкатки агрегатов шасси, режим и применяемое оборудование. Требования, предъявляемые к агрегатам, поступившим на сборку машин. Технологическая последовательность сборки колесной и гусеничной машины. Подготовка машин к обкатке. Проверка работы агрегатов и систем. Выполнение центровочно-регулирующих работ. Обкатка тракторов и автомобилей. Контрольный осмотр машин после обкатки и устранение неисправностей. Оборудование, приспособления и инструмент, применяемые при ремонте. Правила приема машин из ремонта. Документация на отремонтированную машину. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.13. Ремонт сельскохозяйственных машин		4	4	-		
92	Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Технические требования к дефектации деталей машин. Технология восстановления деталей и сборочных единиц рабочих органов, технические требования к их ремонту. Особенности сборки и регулировки отдельных механизмов и аппаратов машин. Сравнительная технико-экономическая оценка технологических процессов восстановления рабочих органов (деталей). Контроль качества ремонта деталей, сборочных единиц рабочих органов и машин в целом. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия

93	Ремонт зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Предремонтная дефектация комбайнов и уборочных машин. Технология ремонта сборочных единиц и деталей. Ремонт жаток и подборщиков, мотовила, каркаса наклонной камеры, молотильного аппарата. Статическая и динамическая балансировка барабана. Ремонт сепарирующих устройств, соломотрясов, грохота и решет. Технические требования к дефектации деталей комбайна. Общие требования к сборке зерноуборочных, свеклоуборочных, силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов и машин. Проведение регулировочных работ. Подготовка к обкатке и обкатка комбайнов. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных комбайнов и уборочных машин. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
94	ПЗ № 22. Проверка и регулировка предохранительной муфты		2		2	Отчет по ПЗ
95	ПЗ № 23. Проверка технического состояния молотилки комбайна		2		2	Отчет по ПЗ
Тема 2.14. Ремонт мелиоративных машин		2	-	-		
96	Ремонт мелиоративных машин. Типичные повреждения и неисправности рабочих органов мелиоративных машин. Технические требования к дефектации деталей машин для прокладки открытых каналов, разравнивании кавальеров, планировки dna и откосов каналов, машин для устройства антифильтрационных экранов оросительных каналов, закрытого горизонтального дренажа и других. Особенности ремонта машин для подготовки земель к освоению и культур-технических работ, машин и установок для орошения сельскохозяйственных культур. Общие требования к сборке мелиоративных машин. Способы контроля качества ремонта. Приемо-сдаточные испытания отремонтированных машин. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.15. Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов		2	-	-		
97	Характерные неисправности механизмов и оборудования системы водоснабжения, кормоприготовительных машин, навозоуборочных устройств, комплекса машин для машинного доения коров и первичной обработки молока, стригальных агрегатов. Способы устранения неисправностей. Технические требования к дефектации деталей и выбраковка технологического оборудования. Особенности ремонта и испытания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Способы контроля качества ремонтных работ. Правила безопасности труда при выполнении работ	2			1	Конспект занятия
Тема 2.16. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин		22	2	-		
98	Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение запасными частями мастерских. Основы планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту машин. Значение плана-графика круглогодичного ремонта и технического обслуживания для эффективного использования машин и деятельности ремонтно-обслуживающих предприятий	2			1	Конспект занятия
99	Порядок сбора исходных данных и методика определения количества ремонтов и технического обслуживания машин. Определение общей годовой трудоемкости ремонтно-обслуживающих работ. Определение объемов работ и их распределение между звеньями ремонтной сети	2			1	Конспект занятия
100	Методика составления годового плана ремонтных работ мастерской (пункта технического обслуживания) по объектам и трудовым затратам. Порядок составления графика загрузки мастерской, обеспечение запасными частями для своевременного и качественного технического обслуживания и ремонта машин	2			1	Конспект занятия

101	Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта машин. Условия, определяющие выбор метода и формы организации технического обслуживания и ремонта машин, их характеристика. Поточный и централизованный методы технического обслуживания. Служба технической диагностики. Профилактическая служба.	2			1	Конспект занятия
102	Формы организации технического обслуживания (ремонта). Необезличенный, обезличенный и агрегатный методы ремонта. Непоточная и поточная формы организации производства. Специализация и кооперирование ремонтно-обслуживающего производства. Формы организации труда на ремонтно-обслуживающих предприятиях. Структура управления и производственная структура ремонтного предприятия	2			1	Конспект занятия
103	Режим работы ремонтного предприятия и основные параметры производственного процесса. Режим работы ремонтной мастерской и пункта технического обслуживания- Фонды времени работы мастерской, оборудования и рабочего персонала. Основные параметры производственного процесса	2			1	Конспект занятия
104	Расчет штатов, числа рабочих мест, основного оборудования и площадей ремонтного предприятия. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Расчет оборудования и проектирование рабочих участков	2			1	Конспект занятия
105	Расчет площади рабочего места, участка, цеха, мастерской и пункта технического обслуживания. Определение количества передвижных постов ремонта и технического обслуживания машин	2			1	Конспект занятия
106	Составление годового плана ремонтно-обслуживающих работ по объектам и трудовым затратам, расчет фондов времени и основных параметров ремонтного производства.	2			1	Конспект занятия
107	Составление годового плана ремонтно-обслуживающих работ по объектам и трудовым затратам, расчет фондов времени и основных параметров ремонтного производства	2			1	Конспект занятия
108	Расчет количества работающих, производственных площадей и ремонтного оборудования, компоновка отделений и участков мастерской.	2			1	Конспект занятия
109	ПЗ № 24. Разработка технологической карты по ремонту деталей		2		2	Отчет по ПЗ
Тема 2.17. Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства		6	-	-		
110	Основы экономики ремонтно-обслуживающего производства. Источники финансирования технического обслуживания и ремонта машин. Прейскурантная стоимость технического обслуживания и ремонта машин. Расчет себестоимости технического обслуживания и ремонта машин по элементам затрат. Пути снижения себестоимости	2			1	Конспект занятия
111	Технико-экономические показатели ремонтно-обслуживающих предприятий. Экономическая эффективность внедрения прогрессивных технологических процессов. Определение экономической эффективности запланированных мероприятий	2			1	Конспект занятия
112	Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин Система контроля качества технического обслуживания и ремонта машин. Средства, стадии и основная документация технического контроля и ремонта машин. Виды и причины брака. Состав и организация службы технического контроля. Права и обязанности работников службы контроля. Организация труда специалиста по техническому контролю. Управление качеством технического обслуживания и ремонта. Комплексная система управления качеством. Пути снижения брака при техническом обслуживании и ремонте машин	2			1	Конспект занятия
Курсовое проектирование		-	-	20		

1	Выбор тем курсового проектирования. Знакомство с положением о курсовой работе. Изучение методических рекомендаций по выполнению курсового проекта. Подбор литературы и интернет-ресурсов			2	2	Работа по КП
2	Формулировка гипотез по темам курсового проектирования. Постановка цели и задач, определение объекта и предмета, актуальности курсового проекта			2	2	Работа по КП
3	Определение структуры курсового проекта. Составление плана курсового проекта. Оглавление. Написание введения курсового проекта. Определение характеристики базового сельскохозяйственного предприятия			2	2	Работа по КП
4	Теоретическое обоснование темы			2	2	Работа по КП
5	Основная часть (расчетная)			2	2	Работа по КП
6	Основная часть (расчетная)			2	2	Работа по КП
7	Оформление чертежа			2	2	Работа по КП
8	Оформление чертежа			2	2	Работа по КП
9	Формулировка заключения курсового проекта. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями. Оформление приложений курсового проекта			2	2	Работа по КП
10	Оформление презентационного материала. Подготовка к защите курсового проекта			2	2	Работа по КП
УП.03				36		
Учебная практика Виды работ: Ведение технологических процессов ремонтного производства - разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей; - сборка узлов двигателя и двигателя из узлов; - ремонт топливной аппаратуры; - проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов; - проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы; - обкатка и испытание двигателя				36	2	
ПП.03				72		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - проверка и техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; - проверка и техническое обслуживание машин по защите растений и внесению удобрений; - проверка и техническое обслуживание машин для заготовки сена; - проверка и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; - проверка и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; - проведение осмотра автомобилей и тракторов при выезде на линию; - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; - ремонт машин для заготовки сена; - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; - ремонт зерноуборочных комбайнов; - подготовка машин к хранению и постановка на хранение				72	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории: «Техническое обслуживание и ремонт машин», мастерских: «Слесарная мастерская», «Пункт технического обслуживания».

Учебная лаборатория Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов:
 - ведущий мост Т-150
 - двигатель СМД- 62
 - коробка передач Т-150
 - двигатель Т-40А
 - задний мост и коробка передач Т-40А
- монтажный трактор МТЗ-80
- трактор МТЗ-80 в сборе
- двигатель СМД-17К
- трактор ДТ-75 в сборе
- детали КШМ; ГРМ;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Слесарная мастерская:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- станок сверлильный;
- станок заточный;
- станок ножовочный;
- стенд: набор слесарных инструментов и приспособлений;
- слесарные верстаки с тисками;
- рабочие места для паяния и лужения металла;
- комплект плакатов по слесарному делу.

Пункт технического обслуживания:

- оборудование: ванны: для спуска масла из картера двигателя, для спуска масла из корпусов задних мостов; моечная передвижная; верстак слесарный с поворотными тисками; компрессорная установка; кран-балка электрифицированная ; настольно-сверлильный станок; шлифовальный станок, установка: для дозаправки машин и др.;
- стенды: для испытания и регулировки топливных насосов двигателей; стенд для регулировки и ремонта топливной аппаратуры; солидолонагнетатель электромеханический; солидолонагнетатель пневматический и др.;
- комплекты: инструментов слесаря-монтажника; ключей гаечных, накидных; торцевых ключей с цилиндрическими головками и др.;
- приборы: для проверки карбюраторов и топливных насосов карбюраторных двигателей; для проверки рулевого управления; стетоскоп КИ 1154; шприц для промывки деталей и др.;

- инвентарь;
- рабочее место для проведения демонтажно-монтажных работ: оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ; инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ; стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет ресурсы:

1. Моечные машины для промывки и обезжиривания деталей [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://ceever.ru/moechnaya_mashina_raspylitelnaya_28
2. ООО «ТоргАвтоСервис» - автосервисное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://tas26.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=29
3. Официальный сайт ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.gosniti.ru>
4. Промышленное оборудование, техника, спецтехника, инструмент [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://nevinnomissk.equiptorg.ru/catalog/47/new/>
5. Сайт компании [ЕвроМаш-Сервис](#). Моечное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.ceever-russia.ru/pogruzhnye_moechnye_mash
6. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление. Электронно-библиотечная система, Савич Е.Л. – учебное пособие [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763.
7. Технологическая схема сборки [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.technologysmash.ru/page>
8. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] - учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877
9. Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.labstend.ru/site/index/>

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, 160 с.
2. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / (7-е изд., перераб.). Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 432 с.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова– М.: Инфра-М, 2015, 351 с.
4. Зорин В.А., Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов / (7-е изд., стер.). Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 512 с.
5. Маслов В.И. Сварочные работы : учеб.пос. – М.: Академия, 2016
6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы .- М.: КолосС , 2014
7. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 544 с.
8. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2015

Дополнительная литература:

1. Баландин Г.Д. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования / Г.Д. Баландин. - М.: Издат. центр «Академия», 2013, 218с.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2012, 315с.
3. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (1-е изд.) / Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (1е изд.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 256 с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (4-е изд., перераб.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 432 с.
5. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2012, 158с.
6. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский дом «Академия», 2012, 238с.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. (7-е изд., стар.) / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012, 496 стр.
8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 238с.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2012.
10. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2012, 148с.
11. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (5-е изд., стер.). – М.: Издат. Центр «Академия», 2012, 208 с.
12. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А.Пучина. – 6-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 118с.
13. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2012, 328с.
14. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / Селифонов В. В., Бирюков М. К. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 400 с.
15. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М., Веселовский Н.И. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 448 с.
16. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2011, 318с.
17. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2012, 486с.
18. Шеянов В.П. Ремонт автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Ремонт автомобилей» // В.П. Шеянов.- Омск: ОмГКПТ, 2012, 136 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием	
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на учебной и производственной практикам

	<p>неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	<p>Понимает значимость своей специальности</p> <p>Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечивает ресурсосбережение на</p>	

чрезвычайных ситуациях	рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной
техники

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технического обслуживания и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Цели освоения программы учебной практики УП.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачи программы учебной практики УП.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, организация деятельности первичных трудовых коллективов;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

обслуживаний и ремонтов			
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	<p>Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники.</p> <p>Очистка и разборка узлов и агрегатов.</p> <p>Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей.</p> <p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	<p>Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки.</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации</p>
ПК 3.4. Подбирать	Подбор материалов,	Подбирать и	Технические

материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты,

			необходимых для выполнения работ
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозйственной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозйственной техники. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозйственной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Очистка и разборка узлов и агрегатов	Подбирать и использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозйственной техники, условий ее хранения	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозйственной техники
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и	Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозйственной	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозйственной

снятии с хранения сельскохозяйственной техники	й техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующую заявку. Документально оформлять результаты проделанной работы	техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники
--	--	---	--

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации,	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности

руководством, клиентами	профессиональную деятельность		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности	деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности;

	деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты продукты
--	---	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.03 по ПМ.03 – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля Виды работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Разделы, темы учебной практики
1	2	3	4
УП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		72	
ПК 3.1. - 3.9. ОК 01 - 11	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	36	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Проведение диагностирования и ТО двигателей внутреннего сгорания Проведение диагностирования, ТО-1 и ТО-2 тракторов Проведение диагностирования, ТО-3 тракторов Проведение диагностирования, ТО-1 автомобилей Проведение диагностирования и ТО-2 автомобилей Проведение диагностирования и ТО комбайнов
	Ведение технологических процессов ремонтного производства	36	Проведение разборки ДВС, дефектовки и комплектования деталей Проведение сборки узлов двигателя и двигателя из узлов Проведение ремонта топливной аппаратуры Проведение проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов Проведение проверки и ремонта сборочных единиц гидравлической навесной системы Проведение обкатки и испытания двигателя Оформление материалов практики

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		72	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии	6	2
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов: Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Проведение диагностирования и ТО двигателей внутреннего сгорания Проведение диагностирования, ТО-1 и ТО-2 тракторов Проведение диагностирования, ТО-3 тракторов Проведение диагностирования, ТО-1 автомобилей Проведение диагностирования и ТО-2 автомобилей Проведение диагностирования и ТО комбайнов	Определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей. Определение технического состояния деталей и сборочных единиц комбайнов (при наличии). Определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей	6	2
	Выполнение технического обслуживания тракторов. Выполнение технического обслуживания двигателей	6	2
	Проверка технического состояния системы охлаждения, замена охлаждающей жидкости. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. Замена топливных фильтров, фильтрующего элемента воздухоочистителя. Проверка уровня бензина в поплавковой камере карбюратора	6	2
	Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного привода, оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути	6	2
	Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования с использованием стационарных и передвижных средств диагностики. Подбор материалов, подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин и механизмов	6	2
	Ведение технологических процессов ремонтного производства: Проведение разборки ДВС, дефектовки и комплектования деталей Проведение сборки узлов двигателя и двигателя из узлов Проведение ремонта топливной аппаратуры Проведение проверки технического состояния и ремонта стартеров и генераторов Проведение проверки и ремонта сборочных	Подготовка машин и механизмов для проведения ремонтных работ. Очистка и разборка агрегата (узла) по инструкционно-технологической карте, очистка масляных каналов и трубопроводов. Применение приборов и инструмента при дефектовке	6
Отработка паяльно-ремонтных навыков. Отработка навыков слесарно-механической обработки деталей. Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов. Выполнение разборки резьбовых соединений, выявление и устранение дефектов, проведение ремонта резьбовых соединений, сборка и контроль качества. Выполнение разборки и сборки механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ Сварка в среде защитных газов. Устранение трещин в корпусных деталях. Выполнение разборки шлицевых соединений, выявление и устранение дефектов, ремонт шлицевых соединений, сборка и контроль качества	6	2	

единиц гидравлической навесной системы Проведение обкатки и испытания двигателя	Выполнение разборки шпоночных соединений, выявление и устранение дефектов, проведение ремонта шпоночных соединений, сборка и контроль качества. Проведение разборки колес, дефектация и сборка колес. Выполнение разборки дифференциала. Восстановление изношенных поверхностей наплавкой, выбор способа восстановления изношенных поверхностей осталиванием. Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений	6	2
	Проведение ремонта механизмов управления тракторов. Проведение ремонта сцепления и тормозной системы тракторов. Проведение ремонта рессор и амортизаторов. Проведение ремонта камер пневматических шин, покрышек, дисков. Проведение балансировки коленчатых валов. Укладка коленчатого вала двигателя в блок, сборка двигателя. Проведение ремонта заднего моста автомобилей	6	2
	Проведение ремонта приборов электрооборудования автомобиля, отработка безопасных приемов труда при ремонте электрооборудования. Проведение разборки коробки передач, выявление неисправностей, ремонт коробки передач. Проведение ремонта системы питания карбюраторного, дизельного двигателя и систем питания с электронным впрыском (инжекторные системы). Проведение ремонта тормозной системы автомобилей. Отработка навыков по ремонту кузова, кабины	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено:

- в учебных лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по тематике профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Учебная практика УП.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Охрана труда, МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов, МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, и квалификационного экзамена по итогам изучения ПМ.03.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет ресурсы:

1. Моечные машины для промывки и обезжиривания деталей [Электронный ресурс].
Форма доступа: http://ceever.ru/moechnaya_mashina_raspylitel'naya_28
2. ООО «ТоргАвтоСервис» - автосервисное оборудование [Электронный ресурс].
Форма доступа: http://tas26.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=29
3. Официальный сайт ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии [Электронный ресурс].
Форма доступа: <http://www.gosniti.ru>
4. Промышленное оборудование, техника, спецтехника, инструмент [Электронный ресурс].
Форма доступа: <http://nevinnomissk.equiptorg.ru/catalog/47/new/>
5. Сайт компании [ЕвроМаш-Сервис](http://www.ceever-russia.ru/pogruzhnye_moechnye_mash). Моечное оборудование [Электронный ресурс].
Форма доступа: http://www.ceever-russia.ru/pogruzhnye_moechnye_mash
6. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление. Электронно-библиотечная система, Савич Е.Л. – учебное пособие [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763.
7. Технологическая схема сборки [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.technologymash.ru/page>
8. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] - учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877
9. Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия [Электронный ресурс].
Форма доступа: <http://www.labstend.ru/site/index/>

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, 160 с.
2. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / (7-е изд., перераб.). Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 432 с.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова– М.: Инфра-М, 2015, 351 с.
4. Зорин В.А., Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов / (7-е изд., стер.). Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 512 с.
5. Маслов В.И. Сварочные работы : учеб.пос. – М.: Академия, 2016
6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы .- М.: КолосС , 2014
7. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 544 с.
8. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2015

Дополнительная литература:

1. Баландин Г.Д. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования / Г.Д. Баландин. - М.: Издат. центр «Академия», 2013, 218с.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2012, 315с.

3. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (1-е изд.) / Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (1е изд.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 256 с.
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования (4-е изд., перераб.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 432 с.
5. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2012, 158с.
6. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский дом «Академия», 2012, 238с.
7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. (7-е изд., стар.) / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012, 496 стр.
8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 238с.
9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2012.
10. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2012, 148с.
11. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (5-е изд., стер.). – М.: Издат. Центр «Академия», 2012, 208 с.
12. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А.Пучина. – 6-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 118с.
13. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2012, 328с.
14. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / Селифонов В. В., Бирюков М. К. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 400 с.
15. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М., Веселовский Н.И. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 448 с.
16. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2011, 318с.
17. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2012, 486с.
18. Шеянов В.П. Ремонт автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Ремонт автомобилей» // В.П. Шеянов.- Омск: ОмГКПТ, 2012, 136 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов	- наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием	
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи Определяет потребности в информации Осуществляет эффективный поиск Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на учебной практике

	<p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимает значимость своей специальности</p> <p>Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной
техники

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907
Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории
В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	116
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технического обслуживания и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в процессе производственной практики, формирование практических навыков по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений в рамках ПМ.05 по основным видам профессиональной деятельности;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения правильно и грамотно осуществлять техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, в том числе и в условиях районов приравненных к Крайнему Северу;
- формирование умений по ведению и оформлению учетно-отчетной и планирующей– документации.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники.	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений,	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила

состоянием	Очистка и разборка узлов и агрегатов. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования

			расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы

	<p>соответствии с эксплуатационными документами. Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p>	<p>неисправностей. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Очистка и разборка узлов и агрегатов</p>	<p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</p>	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>	<p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующую заявку. Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники</p>

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации</p>

	Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие

поведение на основе общечеловеческих ценностей	ценностей.	специальности	ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Применять в профессиональной деятельности инструкции на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего ПП.03 по ПМ.03 – 72 часа (2 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ПК 3.1 – 3.9 ОК 01 - 11	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	72	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов Ведение технологических процессов ремонтного производства Составление отчета о прохождении практики

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.03 по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники		72	
Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда. Выполнение работ по общему осмотру сельскохозяйственной техники и оборудования. Определение их назначений и классификаций, а также общего устройства, компоновки	3	3
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	Определение технического состояния сельскохозяйственной техники и ее составных частей	3	3
	Определение технического состояния деталей и сборочных единиц автомобилей	3	3
	Определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов	3	3
	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 тракторов	6	3
	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2 самоходных сельскохозяйственных машин	6	3
	Проведение ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3 прицепных и навесных устройств	6	3
	Проведение работ по хранению машин, сборочных единиц и деталей в соответствии с требованиями ГОСТ, по хранению сельскохозяйственной техники и оборудования. Составление дефектных ведомостей для списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации. Выполнение работ по консервации и		3

	сезонному обслуживанию		
	Наладка и эксплуатация оборудования ремонтной мастерской (пункта технического обслуживания), участка, рабочего места	3	3
Ведение технологических процессов ремонтного производства	Проведение дефектовочно-комплекточных работ при ремонте отдельных деталей и узлов машин и механизмов. Ремонт типовых сборочных единиц, узлов, деталей, агрегатов сельскохозяйственных машин. Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Контроль качества выполнения работ.	6	3
	Выполнение работ по разборке механизмов и систем двигателей, контроль и качество выполнения работ. Ремонт подвески автомобиля	6	3
	Ремонт гидронасосов. Ремонт рукавов высокого давления. Ремонт гидроцилиндров, распределителей. Ремонт подъемно-транспортного оборудования. Контроль качества выполнения работ	6	3
	Ремонт агрегатов и узлов посевных, посадочных машин. Ремонт зерноуборочных и силосных комбайнов. Ремонт рабочих органов жаток. Ремонт рабочих органов косилок	6	
	Обкатка новых и отремонтированных тракторов, комбайнов. Проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированного оборудования и сельскохозяйственных машин	6	3
Составление отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике. Подготовка к защите отчета	6	3
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.03 проводится на базе профильных организаций эксплуатирующих сельскохозяйственную технику и имеющих собственную материально-техническую базу по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ООП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочая программа производственной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет ресурсы:

1. Моечные машины для промывки и обезжиривания деталей [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://ceever.ru/moechnaya_mashina_raspylitelnaya_28
2. ООО «ТоргАвтоСервис» - автосервисное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://tas26.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=29
3. Официальный сайт ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.gosniti.ru>
4. Промышленное оборудование, техника, спецтехника, инструмент [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://nevinnomissk.equiptorg.ru/catalog/47/new/>
5. Сайт компании [ЕвроМаш-Сервис](#). Моечное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.ceever-russia.ru/pogruzhnye_moechnye_mash
6. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 3. Ремонт, организация, планирование, управление. Электронно-библиотечная система, Савич Е.Л. – учебное пособие [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64763.
7. Технологическая схема сборки [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.technologysmash.ru/page>
8. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс] - учебное пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко. Форма доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43877
9. Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.labstend.ru/site/index/>

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, 160 с.
2. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / (7-е изд., перераб.). Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 432 с.

3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова– М.: Инфра-М, 2015, 351 с.
 4. Зорин В.А., Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов / (7-е изд., стер.). Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 512 с.
 5. Маслов В.И. Сварочные работы: учеб. пос. – М.: Академия, 2016
 6. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. - М.: КолосС, 2014
 7. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 544 с.
 8. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2015
- Дополнительная литература:**
1. Баландин Г.Д. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования / Г.Д. Баландин. - М.: Издат. центр «Академия», 2013, 218с.
 2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2012, 315с.
 3. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (1-е изд.) / Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования (1е изд.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 256 с.
 4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования (4-е изд., перераб.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 432 с.
 5. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2012, 158с.
 6. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский дом «Академия», 2012, 238с.
 7. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. (7-е изд., стар.) / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012, 496 стр.
 8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 238с.
 9. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2012.
 10. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2012, 148с.
 11. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (5-е изд., стер.). – М.: Издат. Центр «Академия», 2012, 208 с.
 12. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования / под ред. Е.А.Пучина. – 6-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 118с.
 13. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2012, 328с.
 14. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / Селифонов В. В., Бирюков М. К. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 400 с.
 15. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М., Веселовский Н.И. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 448 с.
 16. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2011, 318с.
 17. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2012, 486с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов	- наблюдение и оценка выполнения работ по производственной практики Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием	
ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	
ПК 3.6 Использовать расходные, горюче- смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	
ПК 3.7 Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	
ПК 3.9 Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определяет этапы решения задачи</p> <p>Определяет потребности в информации</p> <p>Осуществляет эффективный поиск</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные</p> <p>Разрабатывает детальный план действий</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ производственной практики
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке	

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке Вести общение на профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н); с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории
Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

**19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенцию

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»	- безопасно управлять транспортными средствами; - производить контрольный осмотр транспортных средств; -устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований	- устройство, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его

движения		безопасности	техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами, трактором и самоходными сельскохозяйственными машинами
МДК.04.01. Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
ПК 4.1. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	Ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; - ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин; - наладки сельскохозяйственного оборудования	- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых сельскохозяйственных машин и оборудования; - основные методы обработки деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования</p>

	<p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>информации;</p> <p>знать формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Определяет траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Знать современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать психологию коллектива</p> <p>Знать психологию личности</p> <p>Знать основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Знать особенности социального и культурного контекста;</p> <p>Знать правила оформления документов.</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное</p>

	профессиональной деятельности	Использовать современное программное обеспечение	обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки всего – 458 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии преподавателем – 458 часов; в том числе учебной практики – 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ВПД 2	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 4.1.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 2.4 ОК 01 - 11	МДК 04.01. Теоретическая подготовка по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	178	60	-		
ПК 4.1 ОК 01 - 11	МДК 04.02. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	136	42	-	144	-
	Учебная практика по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования					-
Всего:		458	102	-	144	-

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Лекция	ПЗ	Уровень усвоения	Задание на дом
1	2	3	4	5	6
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		212	102		
3 курс обучения		118	60		
МДК 04.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		118	60		
Раздел 1. Основы управления тракторной техникой и безопасность движения		36	-		
1	Техника управления трактором Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки стекол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции	2		1	Конспект учебного занятия
2	Техника управления трактором Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов	2		1	Конспект учебного занятия
3	Дорожное движение Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине	2		1	Конспект учебного занятия
4	Психофизиологические и психические качества тракториста Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости самоходной машины. Избирательность восприятия информации. Направления взгляда. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движения рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки. Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками	2		1	Конспект учебного занятия

	дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и Ростехнадзора				
5	Эксплуатационные показатели тракторов Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил	2		1	Конспект учебного занятия
6	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке	2		1	Конспект учебного занятия
7	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на трактор, при ударе молнии	2		1	Конспект учебного занятия
8	Дорожные условия и безопасность движения Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения	2		1	Конспект учебного занятия
9	Дорожные условия и безопасность движения Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки. Пользование дорогами в осенний и весенние периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледяным перевалам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы	2		1	Конспект учебного занятия
10	Дорожно-транспортные происшествия Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая	2		1	Конспект учебного занятия

	неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам. Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины, государственный контроль за безопасностью дорожного движения				
11	Безопасная эксплуатация тракторов Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя при включенной передаче. Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования	2		1	Конспект учебного занятия
12	Безопасная эксплуатация тракторов Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов. Экологическая безопасность. Правила производства работ при перевозке грузов	2		1	Конспект учебного занятия
13	Правила производства работ при перевозке грузов Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке	2		1	Конспект учебного занятия
14	Административная ответственность Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения	2		1	Конспект учебного занятия
15	Уголовная ответственность Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды транспортных преступлений. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности	2		1	Конспект учебного занятия
16	Гражданская ответственность Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность	2		1	Конспект учебного занятия
17	Правовые основы охраны природы Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Объекты природы,	2		1	Конспект учебного занятия

	подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы				
18	Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида»	2		1	Конспект учебного занятия
Раздел 2. Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов		30	54		
Тема 1.1 Общие сведения об устройстве тракторов		6	4		
19	Использование энергонасыщенных самоходных сельскохозяйственных машин в современных условиях	2		1	Конспект занятия
20	Общие сведения об устройстве тракторов Классификация и общее устройство тракторов. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений	2		1	Конспект учебного занятия
21	Общее устройство двигателей, их работа и показатели работы Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя	2		1	Конспект учебного занятия
22	ПЗ № 1. Изучение параметров работы двигателя		2	2	Отчет по ПЗ
23	ПЗ № 2. Изучение параметров работы двигателя		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 1.2 Устройство, неисправности и ТО узлов тракторов		24	50		
24	Устройство кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя Неисправности, причины и способы их устранения. ТО. Цилиндры и блок-картер. Поршневая группа. Кривошипная группа. Уравновешивающий механизм. Газораспределительный, клапанный и декомпрессионный механизмы, их назначение, устройство и принцип действия. Неисправности и ТО кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма	2		1	Конспект учебного занятия
25	Устройство приборов системы смазки двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Масла для смазывания двигателей. Устройство приборов смазочной системы. Принцип подачи масла к деталям и узлам двигателя. Регулирование параметров давления смазочной системы. Вентиляция картера двигателя. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами Неисправности и ТО системы смазки	2		1	Конспект учебного занятия
26	Система питания двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Назначение, устройство и принцип действия. Схема подачи топлива в цилиндры двигателя. Предпусковая подача топлива в цилиндры неработающего двигателя. Очистка топлива. Очистка воздуха. Топливный насос высокого давления. Регулирование частоты вращения коленчатого вала. Опережение впрыска топлива. Контроль впрыска топлива. Топливо для двигателей. Нормы содержания вредных веществ в выхлопных газах. Неисправности и ТО системы питания двигателей	2		1	Конспект учебного занятия
27	Система пуска двигателя. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Назначение и устройство пускового двигателя. Редуктор пускового двигателя. Неисправности и ТО	2		1	Конспект учебного занятия

	пусковых двигателей				
28	Электрооборудование трактора. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Источники получения и потребления электроэнергии тракторов. Контрольно-измерительные приборы. Назначение, устройство и работа магнето Установка зажигания на пусковом двигателях Неисправности и ТО электрооборудования тракторов	2		1	Конспект учебного занятия
29	Сцепление и коробка перемены передач. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Механизм управления сцеплением. Коробки передач. Назначение, устройство и принцип работы. Смазочные материалы. Неисправности и ТО сцепления и коробки переменных передач	2		1	Конспект учебного занятия
30	Ведущие мосты тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Назначение, устройство и принцип работы. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов. Неисправности и ТО ведущих мостов.	2		1	Конспект учебного занятия
31	Ходовая часть тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности и ТО ходовой части	2		1	Конспект учебного занятия
32	Рулевое управление тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы. Неисправности и ТО рулевого управления	2		1	Конспект учебного занятия
33	Тормозные системы тракторов. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Неисправности и ТО тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов	2		1	Конспект учебного занятия
34	Гидравлические навесные системы. Неисправности, причины и способы их устранения. ТО Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов. Механические и гидравлические догрузатели ведущих колес. Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе. Неисправности и ТО гидравлических навесных систем	2		1	Конспект учебного занятия
35	Тракторные прицепы и поезда Рабочее и вспомогательное оборудование. Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки грузов на тракторных прицепах. Вал отбора мощности. Сцепные устройства. Перевозка грузов. Техника безопасности	2		1	Конспект учебного занятия
36	ПЗ № 3. Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей		2	2	Отчет по ПЗ
37	ПЗ № 4. Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей		2	2	Отчет по ПЗ
38	ПЗ № 5. Изучение газораспределительного механизма двигателей		2	2	Отчет по ПЗ
39	ПЗ № 6. Изучение газораспределительного механизма двигателей		2	2	Отчет по ПЗ
40	ПЗ № 7. Система питания тракторных двигателей		2	2	Отчет по ПЗ
41	ПЗ № 8. Сцепление тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
42	ПЗ № 9. Коробки передач тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
43	ПЗ № 10. Ведущие мосты колесных тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
44	ПЗ № 11. Задний мост и механизм управления гусеничных тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
45	ПЗ № 12. Ходовая часть гусеничных тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
46	ПЗ № 13. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов		2	2	Отчет по ПЗ

47	ПЗ № 14. Тормозные системы колесных тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
48	ПЗ № 15. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
49	ПЗ № 16. Электрооборудование тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
50	ПЗ № 17. Тракторные прицепы		2	2	Отчет по ПЗ
51	ПЗ № 18. Жатка. Корпус жатки. Наклонный корпус		2	2	Отчет по ПЗ
52	ПЗ № 19. Валковые жатки		2	2	Отчет по ПЗ
53	ПЗ № 20. Подборщики		2	2	Отчет по ПЗ
54	ПЗ № 21. Мотовило комбайна. Режущий аппарат. Соломотряс. Очистка зерна		2	2	Отчет по ПЗ
55	ПЗ № 22. Подготовка комбайна к работе		2	2	Отчет по ПЗ
56	ПЗ № 23. Вариатор и сцепление ходовой части. Коробка передач. Ведущие колеса. Мост управляемых колес		2	2	Отчет по ПЗ
57	ПЗ № 24. Нулевой механизм. Дифференциал и бортовые редукторы		2	2	Отчет по ПЗ
58	ПЗ № 25. Гидравлическая система комбайна		2	2	Отчет по ПЗ
59	ПЗ № 26. Изучение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов		2	2	Отчет по ПЗ
60	ПЗ № 27. Проверка состояния машин по внешним признакам Подготовка машин к работе зимой		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 3. Основы законодательства в сфере дорожного движения		28	4		
61	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды	2		1	Конспект учебного занятия
62	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных сотрудников Госавтоинспекции; памятка водителю по заполнению Извещения о ДТП	2		1	Конспект учебного занятия

63	<p>Обязанности участников дорожного движения Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p>	2		1	Конспект учебного занятия
64	<p>Дорожные знаки Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков</p>	2		1	Конспект учебного занятия
65	<p>Дорожные знаки Название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации</p>	2		1	Конспект учебного занятия
66	<p>Дорожная разметка Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки</p>	2		1	Конспект учебного занятия

67	<p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки</p>	2		1	Конспект учебного занятия
68	<p>Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части</p>	2		1	Конспект учебного занятия
69	<p>Остановка и стоянка транспортных средств Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки</p>	2		1	Конспект учебного занятия
70	<p>Регулирование дорожного движения Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов</p>	2		1	Конспект учебного занятия

	регулирующего для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулирующего, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулирующего противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке				
71	Проезд перекрестков Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков	2		1	Конспект учебного занятия
72	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2		1	Конспект учебного занятия
73	ПЗ № 28. Решение комплексных ситуаций. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		2	2	Отчет по ПЗ
74	ПЗ № 29. Решение комплексных ситуаций. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения		2	2	Отчет по ПЗ
75	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения	2		1	Конспект учебного занятия
76	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей	2		1	Конспект учебного занятия

	в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция). Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств				
Тема 4. Психофизиологические основы деятельности водителя		8	2		
77	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции	2		1	Конспект учебного занятия
78	Этические основы деятельности водителя Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального	2		1	Конспект учебного занятия

	давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки				
79	Основы эффективного общения Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения	2		1	Конспект учебного занятия
80	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем	2		1	Конспект учебного занятия
81	ПЗ № 30. Психологический практикум. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		14	-		
82	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с	2		1	Конспект учебного занятия

	наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии				
83	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку	2		1	Конспект учебного занятия
84	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего	2		1	Конспект учебного занятия
85	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание	2		1	Конспект учебного занятия

	первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий)				
86	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи	2		1	Конспект учебного занятия
87	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу	2		1	Конспект учебного занятия
88	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи)	2		1	Конспект учебного занятия
89	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1	

УП.04		72		
Учебная практика Виды работ: Выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок Выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль и проведение погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявление несложные неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению Оформление первичной документации Безопасное управление трактором в различных дорожных и метеорологических условиях. Обеспечение приемов размещения, крепления и перевозки грузов с соблюдением Правил дорожного движения Безопасное управление трактором в различных дорожных и метеорологических условиях. Обеспечение приемов размещения, крепления и перевозки грузов с соблюдением Правил дорожного движения Выполнение контрольного осмотра трактора перед выездом и при выполнении поездки. Выполнение заправки трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Соблюдение правил техники безопасности и пожаробезопасности Устранение возникающих во время эксплуатации трактора мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности Оформление и сдача путевой и транспортной документации Отработка навыков по применению возможных мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях		72		2
4 курс обучения		94	42	
МДК 04.02 Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		94	42	
Раздел 1. Введение в профессию		8	2	
Тема 1.1. Рабочее место слесаря		2	-	
1.	Техническое оснащение рабочего места слесаря. Правила содержания рабочего места. Безопасность труда при слесарной обработке	2		1 Конспект занятия
Тема 1. 2. Контрольно-измерительные инструменты		2	-	
2.	Точность обработки и отклонения формы. Измерительная и проверочные линейки. Штангенинструменты. Средства контроля углов и конусов. Структура и знаки обозначения шероховатости поверхности	2		1 Конспект занятия
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы		2	-	
3.	Черные и цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы. Механические и технологические свойства	2		1 Конспект занятия

Тема 1.4. Резание металлов		2	2		
4.	Резание металлов. Режимы резания. Элементы срезаемого слоя	2		1	Конспект занятия
5.	ПЗ № 1. Схема процесса резания. Элементы процесса резания		2	2	Отчет по ПЗ
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		10	12		
Тема 2.1. Разметка		2	2		
6.	Пространственная и плоскостная разметки. Материалы для окрашивания поверхностей перед разметкой. Нанесение окружностей и деление их на равные части. Построение дуг окружностей	2		1	Конспект занятия
7.	ПЗ № 2. Механизация разметочных работ. Типичные дефекты разметки, причины их появления и способы предупреждения		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.2. Рубка металла		2	2		
8.	Инструменты и приспособления, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Ручные механизированные инструменты. Типичные дефекты рубки, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
9.	ПЗ № 3. Рубка листового материала по уровню губок тисков. Вырубание заготовок из листового материала. Рубка рубильным молотком		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.3. Правка металла		2	2		
10.	Правка. Механизация при правке. Основные дефекты правки, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
11.	ПЗ № 4. Правка листового материала молотком (киянкой). Правка круглого проката и труб		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.4. Гибка металла		2	2		
12.	Гибка. Инструменты для гибки листового металла и профильного проката и труб. Механизация при гибке. Основные дефекты гибки, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
13.	ПЗ № 5. Изготовление пружин		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 2.5. Резка металла		2	4		
14.	Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Ручные механизированные инструменты. Типичные дефекты при резке металла, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
15.	ПЗ № 6. Резка металла ручным инструментом		2	2	Отчет по ПЗ
16.	ПЗ № 7. Резка металла механизированным инструментом		2	2	Отчет по ПЗ
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		6	4		
Тема 3.1. Опиливание металла		2	-		
17.	Инструменты, применяемые при опиливании металла. Механизация работ при опиливании. Типичные дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
Тема 3.2. Обработка отверстий		2	2		
18.	Сверление, зенкерование, развертывание. Сверла. Механизация работ при сверлении. Типичные дефекты при сверлении, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
19.	ПЗ № 8. Сверление отверстий ручной и электрической дрелью. Заточка сверл		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей		2	2		
20.	Резьба и ее элементы. Инструменты для нарезания внутренней резьбы. Приспособления для нарезания	2		1	Конспект занятия

	наружной резьбы. Основные дефекты при нарезании резьбы, причины их появления и способы предупреждения				
21.	ПЗ № 9. Типы и системы резьб		2	2	Отчет по ПЗ
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		6	4		
Тема 4.1. Распиливание и припасовка		2	-		
22.	Распиливание и припасовка. Типичные дефекты при распиливании и припасовке, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
Тема 4.2. Шабрение		2	2		
23.	Шабрение. Проверочные инструменты, применяемые при шабрении. Приспособления для шабрения. Основные дефекты при шабрении, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
24.	ПЗ № 10. Шабрение плоской поверхности методами «от себя» и «на себя»		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 4.3. Притирка и доводка		2	2		
25.	Притирка и доводка. Материалы для притирки и доводки. Типичные дефекты при притирке и доводке, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
26.	ПЗ № 11. Притирка широких плоских поверхностей и конических поверхностей		2	2	Отчет по ПЗ
Раздел 5. Термическая обработка металлов		4	-		
Тема 5.1. Термическая обработка стали		2	-		
27.	Отжиг и закалка. Отпуск	2		1	Конспект занятия
Тема 5.2. Оборудование для термической и химико-термической обработки		2	-		
28.	Основное оборудование для термической обработки. Оборудование для химико-термической обработки	2		1	Конспект занятия
Раздел 6. Технологический процесс слесарной обработки		4	-		
Тема 6.1. Понятие о технологическом процессе		4	-		
29.	Технологический процесс. Исходные данные для составления технологического процесса. Технологическая и измерительная базы	2		1	Конспект занятия
30.	Элементы технологического процесса. Выбор методов и последовательность обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина	2		1	Конспект занятия
Раздел 7. Обработка на металлорежущих станках		6	6		
Тема 7.1. Обработка на токарных станках		2	2		
31.	Наладка станка. Управление станком. Типичные дефекты при точении, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
32.	ПЗ № 12. Обработка отверстий. Нарезание резьбы		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 7.2. Обработка на фрезерных станках		-	4		
33.	ПЗ № 13. Установка и крепление инструмента на фрезерных станках. Установка заготовок на столе фрезерного станка. Фрезерование плоских поверхностей		2	2	Отчет по ПЗ
34.	ПЗ № 14. Установка и крепление инструмента на фрезерных станках. Установка заготовок на столе фрезерного станка. Фрезерование уступов и пазов		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 7.3. Обработка на плоскошлифовальных станках		2	-		
35.	Подготовка станка к работе. Установка заготовок на станке. Типичные дефекты шлифования, причины их	2		1	Конспект занятия

	появления 2 и способы предупреждения				
Тема 7.4. Обработка на поперечно-строгальных станках		2	-		
36.	Наладка станка. Обработка плоских поверхностей. Типичные дефекты при строгании, причины их появления и способы предупреждения	2		1	Конспект занятия
Раздел 8. Ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования		16	6		
Тема 8.1. Общие понятия и сведения о производственном процессе ремонта машин		10	4		
37.	Основные термины. Схема производственного процесса капитального ремонта сложной машины	2		1	Конспект занятия
38.	Разборка машин. Разборка сборочных единиц	2		1	Конспект занятия
39.	Наружная очистка и мойка машин. Очистка деталей. Виды загрязнений. Способы очистки. Виды очистки	2		1	Конспект занятия
40.	ПЗ № 15. Оборудование, моющие средства и режим очистки агрегатов, сборочных единиц и деталей ремонтируемых машин		2	2	Отчет по ПЗ
41.	Сборка агрегатов и машин. Обкатка и испытание сборочных единиц и машин	2		1	Конспект занятия
42.	Окраска сборочных единиц и машин	2		1	Конспект занятия
43.	ПЗ № 16. Нанесение одного или нескольких слоев краски		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 8.2. Дефектация и комплектование деталей и соединений		6	2		
44.	Виды износов. Выбраковка деталей	2		1	Конспект занятия
45.	Применение жестких измерительных инструментов. Сортировка и распределение деталей по месту назначения. Последовательность работ при комплектовании деталей	2		1	Конспект занятия
46.	Виды документации на контроль и сортировку деталей. Виды технологической документации на комплектование деталей.	2		1	Конспект занятия
47.	ПЗ № 17. Способы выявления скрытых дефектов			2	Отчет по ПЗ
Раздел 9. Восстановление и ремонт деталей		32	8		
Тема 9.1. Ремонт деталей ручной и механизированной сваркой и наплавкой		4	4		
48.	Способы ручной сварки и наплавки. Выбор способа и оборудования для сварки. Подготовка деталей к сварке. Технология сварки деталей из чугуна. Технология сварки деталей из углеродистых и легированных сталей. Технология газовой сварки и ее применение. Напряжение и деформации при сварке и меры борьбы с ними	2		1	Конспект занятия
49.	Способы наплавки изношенных поверхностей деталей. Наплавка в среде защитных газов. Контроль качества сварки и наплавки. Установка для вибродуговой наплавки. Техника безопасности при ведении сварочных работ	2		1	Конспект занятия
50.	ПЗ № 18. Подбор электродов, флюсов и режимов сварки. Технология сварки деталей из алюминиевых сплавов. Технологические особенности сварки деталей из чугуна		2	2	Отчет по ПЗ
51.	ПЗ № 19. Схемы сварки длинных швов обратноступенчатым способом. Способы газовой сварки. Наплавка под слоем флюса		2	2	Отчет по ПЗ
Тема 9.2. Нанесение металлов и их сплавов на поверхности деталей эмульсионным, электроконтактным, газопламенным способами и металлизацией		6	-		
52.	Электроэмульсионное нанесение металлов. Электроконтактное нанесение металлов. Электроконтактное напекание металлических порошков. Нанесение металлизационных покрытий. Электрическая металлизация	2		1	Конспект занятия

53.	Газопламенное нанесение металлов. Газопламенная и плазменная металлизации. Контроль качества	2		1	Конспект занятия
54.	Рассмотрение схемы установки для электроимпульсионного наращивания. Схемы электроконтактной наплавки. Схемы устройств для металлизации	2		1	Конспект занятия
Тема 9.3. Восстановление деталей индукционной и электрошлаковой наплавкой и заливкой жидким металлом		2			
55.	Индукционная наплавка. Электрошлаковая наплавка. Восстановление поверхностей деталей заливкой жидким металлом. Контроль качества наплавки. Безопасность ведения работ при наплавке	2		1	Конспект занятия
Тема 9.4. Сварка деталей давлением и восстановление деталей электрохимическими и химическими способами		6	-		
56.	Сварка давлением. Восстановление деталей электрохимическими и химическими способами. Применяемое оборудование при электролизе. Обработка деталей после нанесения покрытия. Техничко-экономическая оценка способов наращивания изношенных деталей	2		1	Конспект занятия
57.	Хромирование. Пористое хромирование. Хромирование в проточном электролите	2		1	Конспект занятия
58.	Железнение. Вневанное железнение. Цинкование. Меднение. Химическое никелирование	2		1	Конспект занятия
Тема 9.5. Восстановление деталей пластической деформацией, дополнительными ремонтными деталями и применением полимерных материалов		4	-		
59.	Восстановление деталей пластической деформацией. Постановка втулок, шайб и вставок. Постановка шлицевых и резьбовых заготовок. Применение полимерных клеев при восстановлении корпусных деталей	2		1	Конспект занятия
60.	Схемы способов восстановления размеров деталей пластической деформацией. Схемы устройств для восстановления деталей пластической деформацией. Технологический процесс склеивания. Техника безопасности при ведении клеевых работ	2		1	Конспект занятия
Тема 9.6. Слесарно-механическая и электрофизическая обработка восстанавливаемых деталей		4	-		
61.	Особенности слесарных и станочных способов обработки восстанавливаемых деталей. Базы обрабатываемых деталей и их выбор. Восстановление деталей до ремонтных работ. Рассверливание и развертывание. Полирование и шабрение. Приспособления к металлорежущим станкам.	2		1	Конспект занятия
62.	Электроискровая обработка. Электромеханическая обработка. Анодно-механическая обработка. Электроабразивная обработка	2		1	Конспект занятия
Тема 9.7. Основы проектирования технологических процессов		6	4		
63.	Операционный технологический процесс. Разработка технологической документации	2		1	Конспект занятия
64.	План восстановления деталей	2		1	Конспект занятия
65.	Маршрутно-операционный технологический процесс. Типовой технологический процесс	2		1	Конспект занятия
66.	ПЗ № 20. Проектирование маршрутного технологического процесса разборки изделия		2	2	Отчет по ПЗ
67.	ПЗ № 21. Проектирование технологического процесса дефекации		2	2	Отчет по ПЗ
68.	Обобщение учебного материала. Зачетная работа	2		1	
УП.04		72			
Учебная практика Виды работ: Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. Разметка и рубка металла.			72		2

<p>Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание. Нарезание резьбы. Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки. Пояние, лужение и склеивание. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий. Подбор оборудования и инструмента для производства работ. Разборка и сборка почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Разборка и сборка мелиоративных машин. Разборка и сборка машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов и систем мелиоративных машин</p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Управления транспортным средством и безопасности движения»; учебной лаборатории: «Тракторы и автомобили».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Учебно-наглядные пособия:

Основы законодательства в сфере дорожного движения

Дорожные знаки

Дорожная разметка

Опознавательные и регистрационные знаки

Средства регулирования дорожного движения

Сигналы регулировщика

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки

Начало движения, маневрирование. Способы разворота

Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения

Обгон, опережение, встречный разъезд

Остановка и стоянка

Проезд перекрестков

Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств

Движение через железнодорожные пути

Движение по автомагистралям

Движение в жилых зонах

Перевозка пассажиров

Перевозка грузов

Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

Страхование автогражданской ответственности

Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

Психофизиологические особенности деятельности водителя

Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

Конфликтные ситуации в дорожном движении

Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП
Типичные опасные ситуации
Сложные метеоусловия
Движение в темное время суток
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя
Способы торможения
Тормозной и остановочный путь
Действия водителя в критических ситуациях
Силы, действующие на транспортное средство
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях
Профессиональная надежность водителя
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
Влияние дорожных условий на безопасность движения
Безопасное прохождение поворотов
Безопасность пассажиров транспортных средств
Безопасность пешеходов и велосипедистов
Типичные ошибки пешеходов
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления
Классификация автомобилей
Общее устройство автомобиля
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности
Общее устройство и принцип работы двигателя
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами
Общее устройство и принцип работы сцепления
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач
Передняя и задняя подвески
Конструкции и маркировка автомобильных шин
Общее устройство и принцип работы тормозных систем
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей
Общее устройство и принцип работы генератора
Общее устройство и принцип работы стартера
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов
Классификация прицепов
Общее устройство прицепа
Виды подвесок, применяемых на прицепах
Электрооборудование прицепа
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- комплектный двигатель трактора;
 - коробки перемены передач тракторов различных марок;
 - сцепление трактора;
 - ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
 - ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);
 - механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
 - гидравлическая навесная система тракторов;
 - сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
 - сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
 - сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
 - сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- кривошипшатунный механизм;
- газораспределительный механизм;
 - система питания дизельного двигателя;
 - система очистки воздуха двигателей;
 - смазочная система; система охлаждения;
 - пусковое устройство тракторов, редукторы;
 - контрольноизмерительные приборы тракторов;
 - приборы освещения и сигнализации тракторов;
 - источники электрического питания тракторов;
 - магнето;
 - двигатель пусковой.

Перечень материалов по разделу «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Наименование учебных материалов:

Оборудование:

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)

Мотоциклетный шлем

Расходные материалы:

Аптечка первой помощи (автомобильная)

Табельные средства для оказания первой помощи:

Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.

Средства для временной остановки кровотечения – жгуты.

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства

Учебно-наглядные пособия:

Учебные пособия по первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей

Учебные фильмы по первой помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Гостехнадзор. Экзаменационные билеты эксплуатации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php
2. Первая помощь. Учебник под редакцией В.Г. Авдеевой [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ot-dist.ru/videos/pervaja_pomoshh.pdf
3. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс]: / Е. Л. Савич, А. С. Сай.: Новое знание, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
4. Травмпункт. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://1travmpunkt.com/sos/pomosh-pri-dtp.html>

Основные источники (печатные издания):

1. Ананьев Е.В., Звездочкина Н.В., Психофизиологические основы деятельности водителя, 2015
2. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.; ил.
3. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос С, 2015.
4. Григорьев С.П. Практика слесарно-сборочных работ: Учеб пособие для повышения квалификации рабочих. – М.: Машиностроение, 2017. – 280 с.; ил
5. Козлов В.В., Психологические правила безопасного вождения, 2015
6. Лумака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей (9-е изд , стер .), 2014
7. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
8. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
9. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с; ил.

Дополнительные источники:

1. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2012.
2. Власов В.М, С.В. Жанказиев, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013
3. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. – М.: Росагропромиздат, 2012.
4. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа»
5. Пузанков А.Г, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2013
6. Ульман И.Е., Игнатъев Г.С., Борисенко В.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Результаты обучения	Формируемые умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно управляет транспортными средствами; - производит контрольный осмотр транспортных средств; - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки выполнения практических работ; Экзамен по МДК
ПК 4.1 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - разбирает и собирает сельскохозяйственных машин и оборудования; - производит монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования; - осуществляет ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - восстанавливает детали сельскохозяйственных машин и оборудования; - имеет навыки стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин; - производит наладку сельскохозяйственного оборудования 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки выполнения практических работ; - наблюдения и оценки выполнения работ по учебной практике; Экзамен квалификационный

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи.	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию,	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

	<p>Определяет потребности в информации.</p> <p>Осуществляет эффективный поиск.</p> <p>Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные.</p> <p>Разрабатывает детальный план действий.</p> <p>Оценивает риски на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контексте.</p> <p>Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>знать методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Знать структуру плана для решения задач</p> <p>Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>знать приемы структурирования информации;</p> <p>знать формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Использует актуальную нормативно-правовую</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p>

личностное	документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной

			деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07.09.2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство; с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н); с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н).

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.
Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории
Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в области освоения рабочих профессий Тракторист-машинист, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться и успешно работать в профильных организациях.

Цели освоения программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Задачи программы учебной практики УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- формирование умений выполнять весь комплекс работ в области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, организация деятельности первичных трудовых коллективов;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- развитие интереса и способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
МДК.04.01 Теоретическая подготовка по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно управлять транспортными средствами; - производить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами, трактором и самоходными сельскохозяйственными машинами
МДК.04.01. Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования			
ПК 4.1. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и	Ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов	<ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; - ремонта узлов и 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение и

узлов машин и механизмов		<p>механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - стеновой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин; - наладки сельскохозяйственного оборудования 	<p>взаимодействие основных узлов ремонтируемых сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы обработки деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
--------------------------	--	---	---

Спецификация универсальных (общих) компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения</p>

	<p>действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	развития и самообразования		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

		профессиональные темы	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Составлять бизнес-план;</p> <p>Презентовать бизнес-идею;</p> <p>Определять источники финансирования;</p> <p>Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Оформлять бизнес-план;</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Знать основы предпринимательской деятельности;</p> <p>знать основы финансовой грамотности;</p> <p>знать правила разработки бизнес-планов;</p> <p>знать порядок выстраивания презентации;</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего УП.04 по ПМ.04 – 144 часа (4 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ВПД 2	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 4.1.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и механизмов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля Виды работ	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Разделы, темы учебной практики
1	2	3	4
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		144	
ПК 2.4 ОК 01 - 11	ВПД 1. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	36	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
		36	Транспортировка грузов Оформление материалов практики
ПК 4.1 ОК 01 - 11	ВПД 2. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	36	Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
		36	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования Оформление материалов практики

3.2. Содержание обучения в ходе проведения учебной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		144	
3 курс обучения			
ВПД 1. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		72	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по	6	2

ТБ и ПБ, промышленной санитарии	технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной санитарии		
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок	6	2
	Выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок	6	2
	Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль и проведение погрузки, размещения и закрепления на них перевозимого груза	6	2
	Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявление несложные неисправностей сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению	6	2
	Оформление первичной документации	6	2
Транспортировка грузов	Безопасное управление трактором в различных дорожных и метеорологических условиях. Обеспечение приемов размещения, крепления и перевозки грузов с соблюдением Правил дорожного движения	6	2
	Безопасное управление трактором в различных дорожных и метеорологических условиях. Обеспечение приемов размещения, крепления и перевозки грузов с соблюдением Правил дорожного движения	6	
	Выполнение контрольного осмотра трактора перед выездом и при выполнении поездки. Выполнение заправки трактора горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Соблюдение правил техники безопасности и пожаробезопасности	6	2
	Устранение возникающих во время эксплуатации трактора мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности	6	2
	Оформление и сдача путевой и транспортной документации	3	2
	Отработка навыков по применению возможных мер для оказания первой помощи, пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	3	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике. Подготовка к защите отчета	6	2
4 курс обучения			
ВПД 2. Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		72	
Вводное занятие. Знакомство с работой учебно-производственной мастерской. Инструктаж по ТБ и ПБ, промышленной санитарии	Цели и задачи практики. Инструктаж обучающихся о порядке и правилах проведения практики, поведения в учебно-производственной лаборатории, мастерской. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности. Инструктаж по промышленной	3	2

	санитарии		
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выявлять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. Разметка и рубка металла	3	2
	Правка и гибка металла. Резка металла. Опиливание металла	6	2
	Сверление, зенкерование и развертывание. Нарезание резьбы. Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки	6	2
	Пояние, лужение и склеивание деталей	6	2
	Разборка и сборка почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Разборка и сборка мелиоративных машин	6	2
	Самостоятельное проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения	6	2
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Осуществление разборки и сборки агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов (при наличии)	6	2
	Монтировка и регулирование узлов и механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов (при наличии). Проведение испытаний узлов и механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования	6	2
	Монтировка и регулирование узлов и механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов (при наличии). Проведение испытаний узлов и механизмов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования	6	2
	Выявление и устранение дефектов при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами. Осуществление контроля по сохранности и техническому состоянию тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин	6	2
	Составление дефектовочных ведомостей на ремонт оборудования	6	2
Оформление материалов практики	Обобщение и оформление материалов практики. Формирование отчета по практике.	6	2
	Подготовка к защите отчета		
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено:

- в учебных лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

- на предприятиях, соответствующих профилю специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по тематике профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В процессе учебной практики практические занятия проводятся поэтапно, начиная с последовательной многократной отработки постепенно усложняющихся действий и приемов.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин и МДК должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Учебные группы на период учебной практики делятся на подгруппы численностью до 16 человек.

Учет посещаемости занятий, контроль и оценка учебных достижений, обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами в соответствии с учебно-контролирующей документацией. Продолжительность учебного времени практических занятий в период практики не более 36 часов в неделю.

Практическое обучение проводится с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, информационно-коммуникационных технологий.

Для проверки практического опыта и умений обучающихся проводится текущая поэтапная аттестация в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета, и квалификационного экзамена по итогам изучения ПМ.04.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет-ресурсы:

1. Гостехнадзор. Экзаменационные билеты эксплуатации [Электронный ресурс].
Режим доступа: http://экзон.рф/files/ekzam_bilet.php

2. Первая помощь. Учебник под редакцией В.Г. Авдеевой [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ot-dist.ru/videos/pervaja_pomoshh.pdf
3. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс]: / Е. Л. Савич, А. С. Сай.: Новое знание, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64761
4. Травмпункт. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://1travmpunkt.com/sos/pomoshh-pri-dtp.html>

Основные источники (печатные издания):

1. Ананьев Е.В., Звездочкина Н.В., Психофизиологические основы деятельности водителя, 2015
2. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.; ил.
3. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос С, 2015.
4. Григорьев С.П. Практика слесарно-сборочных работ: Учеб пособие для повышения квалификации рабочих. – М.: Машиностроение, 2017. – 280 с.; ил
5. Козлов В.В., Психологические правила безопасного вождения, 2015
6. Лумака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей (9-е изд , стер .), 2014
7. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
8. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
9. Покровский Б.С., Скаун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с; ил.

Дополнительные источники:

1. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2012.
2. Власов В.М, С.В. Жанказиев, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013
3. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. – М.: Росагропромиздат, 2012.
4. Интерактивная мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств «Автополис-Медиа»
5. Пузанков А.Г, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2013
6. Ульман И.Е., Игнатъев Г.С., Борисенко В.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2014.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Формируемые умения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.4 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - безопасно управляет транспортными средствами; - производит контрольный осмотр транспортных средств; - устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения работ по учебной практике; Дифференцированный зачет
ПК 4.1 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<ul style="list-style-type: none"> - разбирает и собирает сельскохозяйственных машин и оборудования; - производит монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования; - осуществляет ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - восстанавливает детали сельскохозяйственных машин и оборудования; - имеет навыки стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин; - производит наладку сельскохозяйственного оборудования 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Регистрационный номер: 35.02.16-170907 Дата регистрации в реестре: 07/09/2017 УМО: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

УТВЕРЖДЕНО на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин сельскохозяйственного направления 31.08.2018 г. Протокол № 1.

Председатель ЦМК Н.Б. Крылова

Авторы: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории
Д.В. Грязнов, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники

ПК 3.1.	Проводить диагностирование не исправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно- технологического оборудования в соответствии с графиком проведения техническим обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2.	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с её техническим состоянием
ПК 3.3.	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонт сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4.	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9.	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 4.1	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Программа преддипломной (производственной) практики направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В основу практического обучения студентов положены следующие задачи:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой обучающихся;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

Шифр и наименование компетенций	Действия	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационным и документами, а также оформление документации о приемке новой техники</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Проверка наличия комплекта технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической</p>	<p>Документально оформлять результаты проделанной работы. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>

	операции		
ПК 1.2 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации	Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами.	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 1.3 Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения.	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения

	технологической операции. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами	Настройка и регулировка почвообрабатывающих посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технологии производства сельскохозяйственной продукции. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку	Настройка и регулировка машин и оборудования для	Осуществлять проверку работоспособности и	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной

<p>машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>и экологической безопасности. Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Монтаж, сборка, настройка, пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск (апробирование), регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической</p>	<p>Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы.</p>	<p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Нормативная и техническая документация по</p>

картой на выполнение сельскохозяйственных работ	Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата. Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники		эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технологию производства сельскохозяйственной продукции. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Документально оформлять результаты проделанной работы
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Документально оформлять результаты проделанной раб
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой	Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической	Документально оформлять результаты проделанной работы	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	операции		Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Очистка и разборка узлов и агрегатов. Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта	Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной	Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по

сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	техники и оформлять соответствующе заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы	хранению сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации
ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента,	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники

		оборудования, сельскохозяйственной техники	
ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники. Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники	Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с	Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты,	Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Нормативная и техническая

регламентами	заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами. Очистка и разборка узлов и агрегатов	оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения	документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники
ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующую заявки. Документально оформлять результаты проделанной работы	Нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F»	- безопасно управлять транспортными средствами; - производить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности	- устройство, техническое обслуживание и ремонт транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается

			<p>эксплуатация транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации транспортных средств, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и правила дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами, трактором и самоходными сельскохозяйственными машинами
<p>ПК 4.1. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<p>Ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; - ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин; - наладки сельскохозяйственного оборудования 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых сельскохозяйственных машин и оборудования; - основные методы обработки деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - виды технической документации; - основные положения действующей нормативной документации; - правила охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

Шифр и наименование компетенции	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает сложные проблемные ситуации в различных контекстах. Проводит анализ сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определяет этапы решения задачи. Определяет потребности в информации. Осуществляет эффективный поиск. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий. Оценивает риски на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знать методы работы в профессиональной и смежных сферах. Знать структуру плана для решения задач Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Знать номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; знать приемы структурирования информации; знать формат оформления результатов поиска информации</p>

	Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности Применяет современную научную профессиональную терминологию Определяет траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; Знать современную научную и профессиональную терминологию; Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирует профессиональную деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знать психологию коллектива Знать психологию личности Знать основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявляет толерантность в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Знать особенности социального и культурного контекста; Знать правила оформления документов.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное	Понимает значимость своей специальности; Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих	Описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по	Знать сущность гражданско-патриотической позиции; Знать общечеловеческие

поведение на основе общечеловеческих ценностей	ценностей.	специальности	ценности; Знать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Знать основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; знать пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Знать роль Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Знать основы здорового образа жизни; Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; Знать средства профилактики перенапряжения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение	Знать современные средства и устройства информатизации; знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	Применять в профессиональной деятельности инструкции на	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Знать правила построения простых и сложных предложений на

государственном и иностранном языке	государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знать особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Составлять бизнес-план; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования; Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Знать основы предпринимательской деятельности; знать основы финансовой грамотности; знать правила разработки бизнес-планов; знать порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты продукты

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы преддипломной (производственной) практики:

Всего преддипломной практики – 144 часа (4 недели).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание преддипломной практики

Коды ПК, ОК	ВПД	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ	Действия для формирования ОК
1	2	3	4	5
Преддипломная (производственная) практика		144	Уровень освоения – 3 (продуктивный) - (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)	
ПК 1.1-1.6 ОК 01 - 11	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	36	<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах</p> <p>Проверка наличия комплекта технической документации</p> <p>Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей</p> <p>Проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты</p> <p>Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по специальности</p> <p>Применение современной научной</p>
			ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.6	Эксплуатация сельскохозяйственной

ОК 01 - 11	техники		<p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности Грамотность устной и письменной речи, изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке</p>
ПК 3.1 – 3.9 ОК 01 - 11	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	36	<p>Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Восстановление работоспособности и испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Очистка и разборка узлов и агрегатов Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Оформление документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Очистка и разборка узлов и агрегатов</p>	<p>Проявление толерантности в рабочем коллективе Понимание значимости своей специальности Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке Ведение общения на профессиональные темы Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составление бизнес плана Презентование бизнес-идей Определение источников финансирования</p>

			Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
ПК 2.4 ОК 01 - 11	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	18	Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегата	
ПК 4.1 ОК 01 - 11	Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	18	Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах Ремонт отдельных деталей и узлов машин и механизмов	
		Ежедневно	Оформление материалов преддипломной практики Формирование отчета по практике	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации преддипломной практики

Реализация программы преддипломной практики предполагает наличие баз практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также имеющих оборудованные рабочие места.

С руководителями баз практики заключаются договоры, обучающиеся направляются для прохождения практики согласно графику организации учебного процесса.

При прохождении преддипломной (производственной) практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить отчет о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить отчет перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты отчета по преддипломной (производственной) практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой преддипломной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие практико-ориентированных проблем, решаемых в работе;
- оформление отчета по преддипломной (производственной) практике;
- представление отчета на рецензирование;
- защита отчета по преддипломной (производственной) практике.

Результатом преддипломной (производственной) практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения, при выполнении работ в статусе дублеров специалистов.

Отчет о прохождении преддипломной (производственной) практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Отчет должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Преддипломная (производственная) практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 № 1564;

- рабочая программа преддипломной практики;
- методические рекомендации по прохождению преддипломной (производственной) практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Интернет ресурсы:

1. Гостехнадзор. Экзаменационные билеты эксплуатации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://экзон.рф/files/ekzam_bilet.php
2. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 280 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90151>
3. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 188 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108474>
4. Моечные машины для промывки и обезжиривания деталей [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://ceeever.ru/mochnaya_mashina_raspylitelnaya_28
5. ООО «ТоргАвтоСервис» - автосервисное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://tas26.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=26&Itemid=29
6. Официальный сайт ГНУ ГОСНИТИ Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.gosniti.ru>
7. Первая помощь. Учебник под редакцией В.Г. Авдеевой [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ot-dist.ru/videos/pervaja_pomoshh.pdf
8. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Максимов. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60045>
9. Промышленное оборудование, техника, спецтехника, инструмент [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://nevinnomissk.equiptorg.ru/catalog/47/new/>
10. Сайт компании [ЕвроМаш-Сервис](http://www.ceeever-russia.ru/). Моечное оборудование [Электронный ресурс]. Форма доступа: http://www.ceeever-russia.ru/pogruzhnye_mochnye_mash
11. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Гуляев. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107058>
12. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Валиев [и др.]; Под ред. А.Р. Валиева. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107055>
13. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс]: / Е. Л. Савич, А. С. Сай.: Новое знание, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64761
14. Технологическая схема сборки [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.technologysmash.ru/page>
15. Травмпункт. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://1travmpunkt.com/sos/pomosh-pri-dtp.html>
16. Тракторы и автомобили. Конструкция [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Карташев, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко: Новое знание, 2016. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=43877
17. Учебное оборудование, учебная техника и наглядные пособия [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.labstend.ru/site/index/>

Основные источники (печатные):

1. Ананьев Е.В., Звездочкина Н.В., Психофизиологические основы деятельности водителя, 2015

2. Банников Е.А. Слесарь. Практическое руководство. – Ростов н/Д: «Феникс», 2013. – 320 с.; ил.
3. Богатырев А.В. и др. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2015
4. Болотов А.К., Гуревич А.М., Фортуна В.И. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов. – М.: Колос С, 2015.
5. Виноградов В.М., Храмцов О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2015, 160 с.
6. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / (7-е изд., перераб.). Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, 432 с.
7. Гладков Г.И. и др. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2016
8. Григорьев С.П. Практика слесарно-сборочных работ: Учеб пособие для повышения квалификации рабочих. – М.: Машиностроение, 2017. – 280 с.; ил
9. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова– М.: Инфра-М, 2015, 351 с.
10. Зорин В.А., Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов / (7-е изд., стер.). Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2014, 512 с.
11. Козлов В.В., Психологические правила безопасного вождения, 2015
12. Котиков В.М. Тракторы и автомобили (6-е изд.,стер.) Учебник. ООО Академия, 2016
13. Котиков В.М., Ерхов А.В, Тракторы и автомобили, 2013
14. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства. – М.: КолосС, 2015
15. Лумака Ф.И. Лабораторно- практические работы по устройству грузовых автомобилей (9-е изд, стер.), 2014
16. Маслов В.И. Сварочные работы: учеб.пос. – М.: Академия, 2016
17. Микотин В.Я. Практикум по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
18. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. – М.: Колос С, 2016.
19. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы.- М.: КолосС , 2014
20. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с; ил.
21. Пузанков А.Г. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Пузанков А.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 544 с.
22. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Пучина и др. – Альбом. – М.: Академия, 2015
23. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины (12-ое изд.,стер.) учебное пособие – Нижн.Новгород., ООО Академия, 2014
24. Халанский В. М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Халанский, И. В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 356 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennyye_mashiny.pdf.

Дополнительная литература:

1. Бабусенко СМ. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2012.
2. Баландин Г.Д. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования / Г.Д. Баландин. - М.: Издат. центр «Академия», 2013, 218с.

3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2012, 315с.
4. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (1-е изд.) / Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования (1е изд.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 256 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей / В.М. Виноградов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования (4-е изд., перераб.). – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 432 с.
6. Виноградов В.М. Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Лабораторный практикум. 2012, 158с.
7. Власов В.М, С.В. Жанказиев, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2013
8. Гладков Г.И., Петренко А.М. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учеб пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский дом «Академия», 2012, 238с.
9. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского автомеханика. – М.: Росагропромиздат, 2012.
10. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебное пособие. (7-е изд., стар.) / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Изд. центр «Академия», 2012, 496 стр.
11. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 238с.
12. Пахунова Р.Н. Определение оптимального состава машинно- тракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов //Тр. ЧИМЭСХ/. Интенсификация сельскохозяйственного производства в сельском хозяйстве. – Челябинск, 2013.
13. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2012.
14. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2012, 148с.
15. Пузанков А.Г, Автомобили: Устройство автотранспортных средств, 2013
16. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов / Под ред. Пучина Е.А. (5-е изд., стер.). – М.: Издат. Центр «Академия», 2012, 208 с.
17. Пучин Е.А., Кушнарев Л.И., Петрищев Н.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф.образования / под ред. Е.А.Пучина. – 6-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 118с.
18. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2012, 328с.
19. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. 494 е., изд-во «Экоперспектива», 2014 г.
20. Селифонов В. В., Бирюков М. К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / Селифонов В. В., Бирюков М. К. – М.: Издат. центр «Академия», 2012, 400 с.
21. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: Учебное пособие. / Батищев А.Н., Голубев И.Г., Юдин В.М., Веселовский Н.И. – М.: Издат. центр «Академия», 2013, 448 с.
22. Томас Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. 432 е., изд-во «ДИС», 2013 г.
23. Ульман И.Е., Игнатьев Г.С., Борисенко В.А. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин. – М.: Агропромиздат, 2014.
24. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2011, 318с.
25. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2012, 486с.

26. Шеянов В.П. Ремонт автомобилей. Учебное пособие по дисциплине «Ремонт автомобилей» // В.П. Шеянов.- Омск: ОмГКПТ, 2012, 136 с.
27. Шило И.Н., Непарко Т.А. Эксплуатация сельскохозяйственной техники., Москва «Академия», 2014. 302 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной (производственной) практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам преддипломной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу преддипломной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.